



COME ON KIDS! THE
NATURE WAITS FOR US!



Cumhuriyet Anaokulu



Kohtla-Järve Lasteadet Tareke



AE José Sanches e São Vicente da Beira



GRANDITINA CU PP PARADISUL COPILOR



JUDG Detska Radost

Пожалуйста, объясните контекст и цели вашего проекта, а также потребности и целевые группы, которые необходимо решить? Почему этот проект должен выполняться транснационально?

Дети не имеют возможности играть в зеленых и открытых местах, так как окружающая среда наших школ является регионом, где интенсивность движения и урбанизация являются интенсивными. Специалисты считают, что если ребенок в 3-6 лет не играет на открытом воздухе становится напряженным и несчастным, потому что он не может выделить свою энергию, что приводит к неудаче. Дети, которые проводят большую часть своего времени в телевизоре, обычно отвлекаются, и они испытывают проблемы в школе, часто теряют свои вещи и быстро скучают в групповой работе.

Наш проект был создан в соответствии с этими потребностями. Было проведено много исследований с совместными школами, связанными с предметом. Книга Рихарда ЛУВУ «Последний ребенок в природе» дает подробную информацию о нашей теме. В Амстердаме, детские игры, которые играли в Нидерландах в 1950-х и 1960-х годах, сравнивались с играми, играемыми в 21 веке, и в результате дети больше не играли на детской площадке. В настоящее время говорят, что дом с садом уменьшается, ребенок находится все время дома; так что дети узнают о почве и природе с телевидения и компьютера. Исследование, проведенное в Великобритании, показало, что дети лучше знают черты характера «Покемона», чем характеристики окружающей среды, в которой они живут.

Пожалуйста, объясните контекст и цели вашего проекта, а также потребности и целевые группы, которые необходимо решить? Почему этот проект должен выполняться транснационально?

- Поддержка развития сознательных людей, которые знают об окружающей среде, с которой они жили с раннего детства, которые защищают, развивают и сохраняют свою естественную среду обитания
- Видеть мероприятия в разных культурах, связанных с природой, и переводить передовые методы в наши школы
- Разработка учебного плана
- Уничтожение детской насекомой-фобии
- Хранение детей вдали от компьютерных, телевизионных и внутренних помещений и привлечения их к природе
- Разработать оригинальные игры, которые можно играть в природе во всем мире в раннем детстве



Пожалуйста, объясните контекст и цели вашего проекта, а также потребности и целевые группы, которые необходимо решить? Почему этот проект должен выполняться транснационально?

По этой причине нашей целевой группой являются дошкольники, их родители и учителя детских садов. В результате проекта; изучение учебной программы по изучению природы и окружающей среды, разработка материалов и игр, электронный журнал, фестиваль природных игр, показ мод, центры природы, ботанический сад, события, проект e-Twinning, семейное образование, поездки на природе и выставочная работа.

Когда мы смотрим на работу партнеров, вовлеченных в эту тему; Эстония провела проект под названием «Дошкольная прогулка осенью», которая дала образование маленьким детям на природе. Есть также свой приусадебный участок, связанные с природоохранным образованием. Румыния, в частности, участвует в разработке учебных программ по природопользованию. Они работали над играми на открытом воздухе, чтобы отвлечь детей от телевидения и компьютера. Специальность Македонии - театр и драма. Они играют в драму и театр в сельской местности. В Португалии действует программа «Эко-школа». Он проводит исследования по чувствительности к окружающей среде и природе. В Турции «Земля и жизнь!», «Есть жизнь под землей!» были проведены исследования, и результаты этих исследований были включены в этот проект.

Пожалуйста, объясните контекст и цели вашего проекта, а также потребности и целевые группы, которые необходимо решить? Почему этот проект должен выполняться транснационально?

По этой причине мы считаем, что реализация в разных странах с аналогичными проблемами укрепит проект. Потому что подобные проблемы будут поддерживать общие выгоды между Турцией и европейскими странами. Это укрепит применимость и распространение проекта с более насыщенным контентом. В рамках проекта будет осуществляться обмен передовым опытом между соответствующими партнерами. В сочетании с природой; Урбанизация и индустриализация - это проблема всего мира.

Поэтому кажется, что проблема Турции, Эстонии, Португалии, Македонии и Румынии - это окружающая среда и природа. Этот проект был подготовлен, чтобы увидеть действия и возможности между европейскими странами и Турцией, которые предоставляют детям чувствительность к раннему детству и проводят больше времени в природе и интегрируют эту практику в нашу школу.



Пожалуйста, объясните контекст и цели вашего проекта, а также потребности и целевые группы, которые необходимо решить? Почему этот проект должен выполняться транснационально?

В области школьного образования Erasmus + KA2; Поддержка исследований в области раннего детства (ЕСЕС) усилит достижение лучших результатов обучения в нашем проекте. Кроме того, эффективные и новаторские исследования в области преподавания и оценки будут поддерживать цели нашего проекта и позволят учителям применять совместную и инновационную практику. Эффективные и инновационные методы преподавания и оценки будут способствовать тому, чтобы дети любили природу и поощряли их к поддержке со стороны своих семей.

Рассматривая развитие ребенка, видно, что наиболее важным жизненным циклом в приобретении экологического сознания является период раннего детства. Это заставило детей относиться к природе. Работа, выполненная в соответствии с этим анализом необходимости, дублирует проблемы, которые мы испытываем как школа и окружающая среда.



Каким образом проект является новаторским и / или дополнением к другим проектам, уже выполненным?

С этим проектом, начиная с дошкольного периода; мы хотим воспитывать сознательных людей, которые знают окружающую среду, в которой они живут, защищают и развивают свои естественные среды обитания, с играми на природе. Даже если подобные исследования были проведены в школах-партнерах, наш проект является оригинальным проектом. Когда мы смотрим на исследования в Европе и Турции; было подготовлено больше проектов по почве и эрозии. Что касается игр, многие исследования традиционных детских игр были сделаны больше, чем на открытом воздухе. Эти игры играют как в помещениях, так и на открытом воздухе. Чтобы сформировать естественное сознание, ни один проект не проводился только на открытых играх, под названием природные игры. Наш проект направлен на разработку оригинальных игр, которые можно играть в природе во всем мире, дать природу обучения детей с этими играми и иметь широкий спектр природных игр по этому вопросу. Ожидается, что дети, растущие в этих играх, будут людьми, которые ищут и производят решения против исчезновения природы.



Каким образом проект является новаторским и / или дополнением к другим проектам, уже выполненным?

В контексте проектов Erasmus + было отмечено, что, несмотря на то, что были осуществлены различные проекты, связанные с почвой и сельским хозяйством, адекватные исследования для дошкольников с природой не проводились. Мы стремимся сделать детей счастливыми и более успешными, проводя больше времени в природе, узнавая об их окружении и нашей окружающей среде. Кроме того, наш проект направлен на разработку учебной программы, материалов и игр о сознании природы и окружающей среды. Это инновационный и совместный проект в этом направлении.

Наш проект отличается от других проектов тем, что он нацелен на разработку чисто ориентированных на природу игр и, таким образом, для людей с экологической точки зрения. Таким образом, детское внимание будет уделяться лозунгу «Существует подземелье жизни» более уникальным, безопасным и исследовательским гуляет по природе, играя в игры и побеждая фобию насекомых маленьких детей. Поскольку дети, живущие в бетонной и покрытой асфальтом окружении, видят этих маленьких существ как вредные и боятся их.



Каким образом проект является новаторским и / или дополнением к другим проектам, уже выполненным?

Кроме того, дети также узнают о преимуществах и вкладах подземных существ в экосистему. Дети, которые проводят время в дикой природе, научатся выглядеть, обонять и прикоснуться к открытию. Это улучшит использование множества умений у детей. Уход за аквариумами насекомых, которые будут установлены в школе, будет предоставлен детям и дети будут отнесены к природе с самого раннего возраста.

Поскольку в нашем проекте участвуют родители в этом проекте, они также будут поддерживаться природой и любовью. Исследования, которые будут проводиться в рамках проекта, обогатят школьную учебную программу по науке и природопользованию.



Как распределить задачи и обязанности между партнерами?

Обязанности и ответственность партнеров по проекту разделяют, рассматривая условия, возможности и возможности выполнения проектов, которые имеют школы. Мероприятия, которые будут выполняться в рамках проекта, будут осуществляться всеми партнерами при координации партнера. Обязанности партнеров по проекту в отношении проектной деятельности;

Следующие исследования будут проводиться под руководством Эстонии;

- Природные прогулки
- Изучение семейного образования
- Радио и телевизионные программы
- Ботанический сад



Как распределить задачи и обязанности между партнерами?

Румынское руководство проведет следующие исследования:

- Разработка учебной программы
- электронный журнал
- Подготовка веб-страниц
- Мониторинг документов и фильмов

Португальское руководство будет проводить следующие исследования:

- Разработка материалов
- Клинические исследования
- Подготовка природных центров



Как распределить задачи и обязанности между партнерами?

Следующие исследования будут проводиться под руководством Македонии;

- Разработка игр для взрослых
- Организация фестиваля природных игр
- Показ мод
- Разработка вопросника

Следующие исследования будут проводиться под руководством Турции;

- Пул событий
- Семинар
- Выставка
- Выполнение проекта eTwinning



Как распределить задачи и обязанности между партнерами?

Координация проекта и выполнение проекта, установленного каждым партнером в рамках его ответственности, будут выполняться «Группой исполнения проекта». Под руководством Эстонии и Португалии каждый партнер создаст «Группу по распространению проектов» и распространит работу, проводимую в рамках проекта на местных и национальных платформах. Под руководством Румынии и Македонии через «Группу по мониторингу и оценке проектов» каждый партнер будет активно координировать свои действия в координации между партнерами по проекту, которые будут отслеживать и сообщать о своей собственной работе.

Помимо этих команд, будут созданы команды времени, бюджета и управления встречами. Турция будет отвечать за управление бюджетом, Эстонию и Португалию за управление временем, а также Румынию и Македонию за встречу с руководством.



Каковы наиболее актуальные темы, затронутые вашим проектом?

Новые инновационные учебные программы / образовательные методы / разработка учебных курсов

Естественные науки

Учреждения по улучшению качества и / или методы (включая развитие школ)



Какие результаты ожидаются в ходе проекта и его завершения?

Любые продукты, которые появятся на этапе реализации проекта и в конечном итоге будут открыты для всех. Кроме того, как физические, так и электронные приглашения будут отправлены всем учителям детских садов в центре, где находится школа. Результаты результатов будут сообщены и переданы вместе с партнерами; и опубликованы на сайтах e-Twinning и project facebook, а также на веб-сайте проекта и партнерских школ. Совместные доклады партнеров будут переоцениваться «Группой исполнения проектов» под ответственностью Турции «Группа по распространению проекта» в Эстонии и Португалия и «Группа по мониторингу и оценке проектов» под руководством Румынии и Македонии. Результаты коллективной оценки будут пересмотрены с партнерами, которые будут представлены на местных, региональных, национальных и международных семинарах, в которых примут участие партнеры.



Этап реализации проекта и ожидаемые продукты и результаты;

- Семинарная работа: это будет сделано ближайшим университетом для проведения соответствующих литературных исследований и для получения информации о поле.
- Насекомые, черви и муравьиные аквариумы: создавая насекомые-аквариумы в классных комнатах и в соответствующих местах в школе, детям будет предоставлена возможность изучить и взять на себя ответственность.

Какие результаты ожидаются в ходе проекта и его завершения?

- Выставка: художественная деятельность и материальные работы студентов будут представлены общественности в рамках проекта.
- Клип: видео будет сниматься в природных поездках и событиях, и они будут совместно использоваться партнерами в качестве клипа.
- e-Magazine: Работы по проекту будут опубликованы в электронном журнале.
- eTwinning: партнерские отношения будут использовать eTwinning для распространения работы проектных групп. Кроме того, в этом проекте будет подготовлен проект eTwinning, и партнеры будут включены в этот проект.
- Fashion Show: Студенты будут носить костюмы для насекомых и показы мод в удобном торговом центре, привлекая внимание общественности.
- Фестиваль Nature Games: будут организованы фестивали природы с участием школ в регионе.
- Работа по семейному воспитанию: будет проводиться дома для получения информации и навыков, связанных с предметом



Какие результаты ожидаются в ходе проекта и его завершения?

- Веб-страницы: Координатор и все партнеры будут иметь веб-сайт проекта, и доступ будет открыт для всех.
- Разработка учебной программы: поскольку наша школа не имеет достаточных знаний о природе и окружающей среде в своей учебной программе, в рамках проекта прогнозируется, что в рамках проекта прогнозируются учебные планы по природе.
- Развитие материалов. Материальное развитие будет сделано для поддержки природоохранных мероприятий в классах.
- Природные центры: «Природный центр» будет создан в классных комнатах и в школьном саду. Эти центры будут открыты для всех учителей и учреждений детских садов, с которыми мы сотрудничаем.
- Ботанический сад: он будет создан для развития ответственности детей. Ботанический сад будет открыт для всех учителей детских садов в центре, где находится школа.
- Пул активности: это будет сделано для распространения природоохранной деятельности.
- Развитие игр с природой: дать детям природу совести, развлекательные игры природы будут разработаны.



Какие результаты ожидаются в ходе проекта и его завершения?

В конце проекта выгоды от целевой аудитории:

Льготы для детей;

- Дети любят природу, учатся, открывая свое окружение, проводят больше времени на природе и растут как счастливые и успешные люди
- Более уникальные, безопасные и исследовательские прогулки по природе, игры в игры, избавление фобии маленьких детей
- Изучить преимущества и вклад подземных живых существ в экосистему, которые будут отвечать за сохранение естественных мест обитания и способствовать их сохранению
- Эффективное использование центра природы, который был создан в классных комнатах и в школьном саду
- Студенты приходят к постановке решений, задавая вопросы о природе, наблюдая в природе
- Повышение уровня навыков мышления высокого уровня



Какие результаты ожидаются в ходе проекта и его завершения?

Институциональные выгоды;

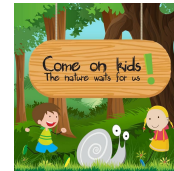
- Достижение целей в рамках стратегического плана школы,
- Работа в соответствии со стратегическими целями ЕС 2020,
- Обогащение школьной учебной программы,
- Достижение приоритетов КА2 в школьном образовании,
- Создать организационную культуру среди сотрудников, улучшить имидж и личность учреждения
- получение другой перспективы с точки зрения образования;
- Информирование родителей об образовании природы,
- Обеспечение непрерывности школьной работы на дому
- Воспользуйтесь преимуществами этого проекта для братьев и сестер, которые не являются учениками нашей школы
- Распространение родителями этого проекта в их собственную среду



Просьба кратко описать, как вы будете выбирать и привлекать участников к различным видам деятельности вашего проекта?

Люди, непосредственно участвующие в мероприятиях, организованных в рамках проекта, включают в себя общее количество студентов, родителей и учителей нашей школы и партнеров. В Турции рассматриваются 400 студентов, 16 учителей и 400 родителей, всего 800 человек. В Эстонии насчитывается 200 студентов, 400 родителей и 11 учителей; Румыния 232 студента, 464 родителя, 11 учителей; Македония 620 студентов, 1240 родителей, 30 учителей; Португалия 100 учеников, 200 родителей, 5 учителей предназначены для участия в проектных мероприятиях.

Мероприятия будут местными и открыты для всех в этом районе, чтобы они поддерживали проект, чтобы привлечь больше людей и повысить осведомленность о проекте. В рамках проекта в транснациональной деятельности примут участие учителя и школьные администраторы. Каждый партнер будет включать учеников и родителей непосредственно в мероприятия, которые они выполняют на местном уровне, а также учителей детских садов и людей в центре, где находится школа.



Лица, непосредственно участвующие в мероприятиях по проекту;

- Семинарная работа: Будет запрошен ближайший университетский семинар по природоохранным играм, и ожидается участие 73 учителей.

Просьба кратко описать, как вы будете выбирать и привлекать участников к различным видам деятельности вашего проекта?

- Насекомые, черви и аквариумы: 1552 ученика и 73 учителя должны взять на себя ответственность в этих аквариумах.
- Выставка: Художественные и материальные исследования наших студентов будут публиковаться. Ожидается, что на выставке будут представлены 1552 студента, 3 104 родителя и 73 учителя.
- Клип: 1552 ученика, 3 104 родителя и 73 учителя, как ожидается, примут участие в исследовании клипа, который состоит из экскурсий по природе.
- Электронный журнал: 1552 ученика, 3 104 родителя и 73 учителя, как ожидается, будут участвовать в деятельности электронного журнала.
- eTwinning: в этот проект будут включены независимые детские сады в центре, где проект eTwinning будет организован с партнерскими учреждениями. В этом смысле целевая группа проекта предназначена для охвата 100 учителей вместе с 73 учителями.
- Fashion Show: он будет проходить в большом торговом центре в центре, где расположены школы. В фестивале примут участие 1552 ученика, 3 104 родителя и 73 учителя.

Просьба кратко описать, как вы будете выбирать и привлекать участников к различным видам деятельности вашего проекта?

- Природоохранные туры: 1552 ученика, 3 104 родителя и 73 учителя должны посещать природные поездки. Независимые детские сады в центре, где расположена школа, также будут приглашены на экскурсии по природе.
- Просмотр документальных фильмов и фильмов: «The Ant Bully» и «Red Worms» будут показаны 1532 студентам. Эти фильмы отправляются в независимые детские сады в центре, где расположена школа, с целью охватить больше людей.
- Фестиваль Nature Games: на фестивале ожидается 1552 студента, 3 104 родителя и 73 учителя.
- Пул активности: мы стремимся охватить 73 преподавателей, публикуя учебные планы и планы учебных планов, школьные и проектные веб-страницы.
- Природные центры: 1552 ученика и 73 учителя, как ожидается, будут участвовать в природных центрах, построенных в классных комнатах и школьном саду.
- Куррикулум и разработка материалов: ожидается, что в этих исследованиях примут участие 146 учителей

Просьба кратко описать, как вы будете выбирать и привлекать участников к различным видам деятельности вашего проекта?

Участники косвенно участвуют в мероприятиях по проекту;

- Программы для радио и телевидения: если у каждого партнера есть 3 программы, он рассчитан на 50 тысяч человек с 15 программами. Следует отметить, что каналы являются наиболее прослушанными и контролируруемыми каналами.
- Выставка: поскольку выставка будет открыта для публики, в ней будет участвовать более 500 учителей из центров, где расположена школа.
- Клип: веб-страницы проекта и школы будут опубликованы в группах WhatsApp, и будут достигнуты 500 учителей на местном и региональном уровнях.
- e-Magazine: ожидается посещение 5 тысяч человек, потому что электронный журнал будет открыт для доступа.
- e-Twinning: платформа проекта e-Twinning, как ожидается, будет открыта для всех членов e-Twinning, в которой участвуют 100 преподавателей.

Просьба кратко описать, как вы будете выбирать и привлекать участников к различным видам деятельности вашего проекта?

- Fashion Show: каждый партнер будет распространять 1000 листовок и доходить до 5000 человек.
- Фестиваль Nature Games: фестиваль будет открыт для публики. Каждый партнер будет распространять 1000 брошюр, чтобы охватить 5 тысяч человек.
- Пул активности: он будет открыт для всех учителей детских садов и учебных программ, будут опубликованы планы занятий, школьные и проектные веб-страницы. Он предназначен для охвата 500 учителей.
- Природные центры: поскольку центр природы, который будет построен в саду, будет открыт для публики, ожидается, что в окрестностях школы будет посещать 1000 человек.
- Семейное образование: если у 1552 студентов, которые непосредственно не участвуют в проекте, считается, по крайней мере, один брат, а 1,552 ребенка должны быть поддержаны.

Детский сад или целевые группы в центре, где находится школа, не проявляют достаточного интереса к проекту, и могут быть трудности с участием в мероприятиях. В этом случае соответствующие работы будут отправляться по электронной почте на адреса электронной почты, которые будут оставлены на носителях CD, в виде брошюр и буклетов, в почтовых ящиках школ.

У участников с меньшими возможностями: ваш проект привлекает участников к ситуациям, которые затрудняют их участие? да

Сколько участников попадет в эту категорию? 274

С какими типами ситуаций сталкиваются эти участники?

Проблемы с обучением

Проблемы со здоровьем

Экономические препятствия

Культурные различия

Примерно, сколько лиц, не получающих конкретный грант, выиграет или будет нацелено на мероприятия, организуемые проектом (например, члены местного сообщества, молодые люди, эксперты, политики и другие соответствующие заинтересованные стороны)? Пожалуйста, введите количество человек здесь: 101793



Как вы поддержите этих участников, чтобы они в полной мере участвовали в запланированных мероприятиях?

В наших школах 10% студентов с экономической недееспособностью. Поскольку образовательные расходы этих студентов удовлетворяются школами, они будут поддерживаться школами и включаться в деятельность по проекту.

В общей сложности 64 ученика со спецнуждами, 22 в Эстонии, 12 в Турции, 10 в Португалии, 17 в Македонии и 10 в Румынии. Эти студенты будут включены в деятельность по проекту под наблюдением ассистента и родителей.

У нас в наших школах большое количество детей-иммигрантов. Эти дети участвовали в языковой подготовке в начале школы и включены в программу школы. В мероприятиях по проекту будут включены 55 детей-иммигрантов. В общей сложности 274 ребенка с различными недостатками предназначены для участия в мероприятиях в рамках проекта.



Как вы поддержите этих участников, чтобы они в полной мере участвовали в запланированных мероприятиях?

Лица, непосредственно участвующие в мероприятиях по проекту;

- Семинарная работа: Будет запрошен ближайший университетский семинар по природоохранным играм, и ожидается участие 73 учителей.
- Насекомые, черви и аквариумы: 1552 ученика и 73 учителя должны взять на себя ответственность за работу с этими аквариумами.
- Выставка: Художественные и материальные исследования наших студентов будут публиковаться. Ожидается, что на выставке будут представлены 1552 студента, 3 104 родителя и 73 учителя.
- Клип: 1552 ученика, 3 104 родителя и 73 учителя, как ожидается, примут участие в исследовании клипа, который состоит из экскурсий по природе.
- Электронный журнал: 1552 ученика, 3 104 родителя и 73 учителя, как ожидается, будут участвовать в деятельности электронного журнала.

Как вы поддержите этих участников, чтобы они в полной мере участвовали в запланированных мероприятиях?

- eTwinning: в этот проект будут включены независимые детские сады в центре, где проект eTwinning будет организован с партнерскими учреждениями. В этом смысле целевая группа проекта предназначена для охвата 100 учителей вместе с 73 учителями.
- Fashion Show: он будет проходить в большом торговом центре в центре, где расположены школы. В фестивале примут участие 1552 ученика, 3 104 родителя и 73 учителя.
- Природоохранные туры: 1552 ученика, 3 104 родителя и 73 учителя должны посещать природные поездки. Независимые детские сады в центре, где расположена школа, также будут приглашены на экскурсии по природе.
- Просмотр документальных фильмов и фильмов: «The Ant Bully» и «Red Worms» будут показаны 1532 студентам. Эти фильмы отправляются в независимые детские сады в центре, где расположена школа, с целью охватить больше людей.
- Фестиваль Nature Games: на фестивале ожидается 1552 студента, 3 104 родителя и 73 учителя.

Как вы поддержите этих участников, чтобы они в полной мере участвовали в запланированных мероприятиях?

- Пул активности: мы стремимся охватить 73 преподавателей, публикуя учебные планы и планы учебных планов, школьные и проектные веб-страницы.
- Природные центры: 1552 ученика и 73 учителя, как ожидается, будут участвовать в природных центрах, построенных в классных комнатах и школьном саду.
- Куррикулум и разработка материалов: ожидается, что в этих исследованиях примут участие 146 учителей

Участники косвенно участвуют в мероприятиях по проекту;

- Программы для радио и телевидения: если у каждого партнера есть 3 программы, он рассчитан на 50 тысяч человек с 15 программами. Следует отметить, что каналы являются наиболее прослушанными и контролируруемыми каналами.
- Выставка: поскольку выставка будет открыта для публики, в ней будет участвовать более 500 учителей из центров, где расположена школа.

Как вы поддержите этих участников, чтобы они в полной мере участвовали в запланированных мероприятиях?

- Клип: веб-страницы проекта и школы будут опубликованы в группах WatsApp, и будут достигнуты 500 учителей на местном и региональном уровнях.
- e-Magazine: ожидается посещение 5 тысяч человек, потому что электронный журнал будет открыт для доступа.
- e-Twinning: платформа проекта e-Twinning, как ожидается, будет открыта для всех членов e-Twinning, в которой участвуют 100 преподавателей.
- Fashion Show: каждый партнер будет распространять 1000 листовок и доходить до 5000 человек.
- Фестиваль Nature Games: фестиваль будет открыт для публики. Каждый партнер будет распространять 1000 брошюр, чтобы охватить 5 тысяч человек.
- Пул активности: он будет открыт для всех учителей детских садов и учебных программ, будут опубликованы планы занятий, школьные и проектные веб-страницы. Он предназначен для охвата 500 учителей.

Как вы поддержите этих участников, чтобы они в полной мере участвовали в запланированных мероприятиях?

- Природные центры: поскольку центр природы, который будет построен в саду, будет открыт для публики, ожидается, что в окрестностях школы будет посещать 1000 человек.
- Семейное образование: если у 1552 студентов, которые непосредственно не участвуют в проекте, считается, по крайней мере, один брат, а 1,552 ребенка должны быть поддержаны.

Детский сад или целевые группы в центре, где находится школа, не проявляют достаточного интереса к проекту, и могут быть трудности с участием в мероприятиях. В этом случае соответствующие работы будут отправляться по электронной почте на адреса электронной почты, которые будут оставлены на носителях CD, в виде брошюр и буклетов, в почтовых ящиках школ.



Просьба кратко описать, как и в какой деятельности эти лица будут задействованы

Число людей, непосредственно вовлеченных в мероприятия, организованные в рамках проекта, включает в себя общее количество студентов, родителей и учителей нашей школы и ее партнеров. В Турции рассматриваются 800 родителей, в том числе 400 студентов, 16 учителей и 400 родителей. В Эстонии насчитывается 200 студентов, 400 родителей и 11 учителей; Румыния 232 студента, 464 родителя, 11 учителей; Македония 620 студентов, 1240 родителей, 30 учителей; Португалия 100 учеников, 200 родителей, 5 учителей предназначены для участия в мероприятиях. Целевая масса всех партнеров - 1552 учащихся, 3 104 родителя и 73 воспитателя детских садов.

- Семинарная работа: Будет запрошен ближайший университетский семинар по природоохранным играм, и ожидается участие 73 учителей.

Насекомые, черви и аквариумы: 1552 ученика и 73 учителя должны взять на себя ответственность в этих аквариумах.

Выставка: Художественные и материальные исследования наших студентов будут публиковаться. Ожидается, что на выставке будут представлены 1552 студента, 3 104 родителя и 73 учителя.

Просьба кратко описать, как и в какой деятельности эти лица будут задействованы

- Клип: 1552 ученика, 3 104 родителя и 73 учителя, как ожидается, примут участие в исследовании клипа, который состоит из экскурсий по природе.
- Электронный журнал: 1552 ученика, 3 104 родителя и 73 учителя, как ожидается, будут участвовать в деятельности электронного журнала.
- eTwinning: в этот проект будут включены независимые детские сады в центре, где проект eTwinning будет организован с партнерскими учреждениями. В этом смысле целевая группа проекта предназначена для охвата 100 учителей вместе с 73 учителями.
- Модный показ: он будет проходить в большом торговом центре в центре, где расположены школы. В фестивале примут участие 1552 ученика, 3 104 родителя и 73 учителя.
- Природоохранные туры: 1552 ученика, 3 104 родителя и 73 учителя должны посещать природные поездки. Независимые детские сады в центре, где расположена школа, также будут приглашены на экскурсии по природе.

Просьба кратко описать, как и в какой деятельности эти лица будут задействованы

- Просмотр документальных фильмов и фильмов: «The Ant Bully» и «Red Worms» будут показаны 1532 студентам. Эти фильмы отправляются в независимую детскую школу в центре, где расположена школа, стремясь привлечь больше людей.
- Фестиваль Nature Games: на фестивале ожидается 1552 студента, 3 104 родителя и 73 учителя.
- Пул активности: мы стремимся участвовать в 73 мероприятиях, публикуя учебные планы и планы учебных планов, школьные и проектные веб-страницы.
- Природные центры: 1552 ученика и 73 учителя, как ожидается, будут участвовать в природных центрах, построенных в классных комнатах и школьном саду. Детские сады в центрах, где расположена школа, будут приглашены, и больше людей будет иметь возможность посещать центры природы.

Мы можем достичь в общей сложности 33 641 человека.



Просьба кратко описать, как и в какой деятельности эти лица будут задействованы

Косвенно;

- Программы для радио и телевидения: если у каждого партнера есть 3 программы, он рассчитан на 50 тысяч человек с 15 программами. Следует отметить, что каналы являются наиболее прослушанными и контролируруемыми каналами.
- Выставка: поскольку выставка будет открыта для публики, она предназначена для посещения более 500 учителей из центров, где расположена школа.
- Клип: веб-страницы проекта и школы будут опубликованы в группах WhatsApp, и будут достигнуты 500 учителей на местном и региональном уровнях.
- e-Magazine: ожидается посещение 5 тысяч человек, потому что электронный журнал будет открыт для доступа.
- eTwinning: ожидается, что платформа проекта eTwinning будет открыта для всех членов eTwinning, в которой участвуют 100 преподавателей.

Просьба кратко описать, как и в какой деятельности эти лица будут задействованы

- Fashion show: каждый партнер будет распространять 1000 листовок и доходить до 5000 человек.
- Фестиваль Nature Games: фестиваль будет открыт для публики. Каждый партнер будет распространять 1000 брошюр, чтобы охватить 5 тысяч человек.
- Пул активности: мы будем открыты для всех учителей детских садов, публикуя учебные программы, планы занятий, школьные и веб-страницы проекта. Он предназначен для охвата 500 учителей.
- Природные центры: поскольку центр природы, который будет построен в саду, будет открыт для публики, ожидается, что в окрестностях школы будет посещать 1000 человек.
- Семейное образование: если у 1552 студентов, которые непосредственно не участвуют в проекте, считается, по крайней мере, один брат, а 1,552 ребенка должны быть поддержаны.

Всего будет достигнуто 68 152 человека.

Однако ожидается, что 101 793 человека будут прямо или косвенно вовлечены и выиграть от нашего проекта.

Просьба описать, что будет сделано в процессе подготовки вашей организацией / группой и вашими партнерами / группой до фактического проекта мероприятия, например, административные процедуры, сообщение о деятельности, отбор лиц, тренеров, участие заинтересованных сторон и т. д.

1. Определение работы, которая должна проводиться локально перед проектом;

- Встреча с презентацией проекта
- Определение и выбор критериев участия
- Создание команды проекта (команда выполнения проекта, группа по мониторингу и оценке проекта по расширению проекта)



2. Выполняется распределение задач между партнерами по проекту, получены необходимые разрешения, принимаются заявки, созданы команды;

Эстония;

- Природные прогулки
- Изучение семейного образования
- Радио и телевизионные программы
- Ботанический сад

Румыния;

- Разработка учебной программы
- электронный журнал
- Подготовка веб-страниц
- Мониторинг документов и фильмов

Португалия;

- Разработка материалов
- Работа с клипами
- Подготовка природных центров



Македония;

- Разработка игр для взрослых
- Организация фестиваля природных игр
- Показ мод
- Разработка вопросника

Турция;

- Пул событий
- Семинар
- Выставка
- Проект eTwinning

3. Определить количество транснациональных совещаний и участников;

- Открытие совещания (НОЯБРЬ 2017 ТУРЦИЯ 2 ЛЮДЕЙ)
- Встреча на выезде (SEPTEMBER 2018 MACEDONIA 2 PEOPLE)
- Заключительное собрание (ИЮНЬ 2019 ЭСТОНИЯ 2 ЛЮДЕЙ)



4. Число людей, участвующих в международной мобильности, которые будут осуществляться в рамках проекта, и планирование того, где это будет сделано;

- 1-я мобильность (ФЕВРАЛЬ 2018 РУМЫНИЯ 4 ЛЮДЕЙ)
- 2. Мобильность (СЕНТЯБРЬ 2018 ПОРТУГАЛИЯ 4 ЛЮДЕЙ)
- 3. Мобильность (НОЯБРЬ 2018 ЭСТОНИЯ 4 ЛЮДЕЙ)
- 4. Мобильность (ФЕВРАЛЬ 2019 МАКЕДОНИЯ 4 ЛЮДЕЙ)
- 5. Мобильность (МАЙ 2019 ТУРЦИЯ 4 ЛЮДЕЙ)

5. Общаться с учреждениями, которые будут сотрудничать в рамках проекта;

- Университеты
- Муниципалитеты
- Лесные региональные управления

6. Средства связи определяются партнерами;

- Facebook, почта, whatsapp, телефон

7. Средства связи определяются на этапе реализации проекта и участниками;

- Facebook, почта, whatsapp, телефон, посещение, приглашение



8. Подготавливается и делится с партнерами 24-месячный план работы;

СЕНТЯБРЬ 2017

- Встреча с презентацией проекта

ОКТАБРЬ 2017

- Веб-сайт проекта
- Страница на Фэйсбуке

НОЯБРЬ 2017

- Опрос (предварительный тест)
- Встреча семьи
- Просмотр фильма
- Совещание по мониторингу и оценке

ДЕКАБРЬ 2017

- Семинар
- Просмотр фильма
- Совещание по мониторингу и оценке



ЯНВАРЬ 2018

- Аквариумы будут установлены
- Игры с природой
- Природные путешествия
- Клип
- Просмотр фильма
- Совещание по мониторингу и оценке

ФЕВРАЛЬ 2018

- Работа по разработке учебной программы - Романия
- Электронный журнал
- Природные путешествия
- Клип
- Игры с природой
- Создание центров природы
- Просмотр фильма
- Совещание по мониторингу и оценке



МАРТ 2018

- Разработка учебной программы
- Природные путешествия
- Клип
- Игры с природой
- Ботанический сад
- Просмотр фильма
- Совещание по мониторингу и оценке

АПРЕЛЬ 2018

- Природные путешествия
- Разработка учебной программы
- Клип
- Игры с природой
- Просмотр фильма
- Совещание по мониторингу и оценке



МАЙ 2018

- Природные путешествия
- Разработка учебной программы
- Клип
- Игры с природой
- Просмотр фильма
- Совещание по мониторингу и оценке

ИЮНЬ 2018

- Природные путешествия
- Разработка учебной программы
- Игры на природу
- Клип
- Совещание по мониторингу и оценке

ИЮЛЬ 2018

- Совещание по мониторингу и оценке

АВГУСТ 2018

- Совещание по мониторингу и оценке
- Подготовка вопросника



СЕНТЯБРЬ 2018

- Развитие учебной программы - Португалия
- Природные путешествия
- Клип
- Игры с природой
- Разработка материалов
- Совещание по мониторингу и оценке

ОКТАБРЬ 2018

- Игры с природой
- Разработка материалов и учебных программ
- Просмотр фильма
- Встреча семьи
- Совещание по мониторингу и оценке



НОЯБРЬ 2018

- Семейное образование - Эстония
- Природные путешествия
- Клип
- Игры с природой
- Разработка материалов и учебных программ
- Просмотр фильма
- Совещание по мониторингу и оценке

ДЕКАБРЬ 2018 ГОДА

- Брошюра
- Радио и телевизионная программа
- Разработка материалов и учебных программ
- Игры с природой
- Семейное образование
- Просмотр фильма
- Совещание по мониторингу и оценке



ЯНВАРЬ 2019

- Природные путешествия
- Клип
- Игры с природой
- Разработка материалов и учебных программ
- Семейное образование
- Просмотр фильма
- Совещание по мониторингу и оценке

ФЕВРАЛЬ 2019

- Разработка игр природы - Македония
- Природные путешествия
- Клип
- Разработка учебных планов и материалов
- Семейное образование
- Просмотр фильма
- Совещание по мониторингу и оценке



МАРТ 2019

- Брошюра
- Радио и телевизионная программа
- Просмотр фильма
- Игры с природой
- Клип
- Разработка материалов и учебных программ
- Семейное образование
- Совещание по мониторингу и оценке

АПРЕЛЬ 2019

- Природные путешествия
- Работа с клипами
- Семейное образование
- Показ мод
- Игры с природой
- Разработка материалов и учебных программ
- Просмотр фильма
- Совещание по мониторингу и оценке



МАЙ 2019

- Фестивали
- Брошюра
- Просмотр фильма
- Семейное образование
- Разработка материалов и учебных программ
- Радио и телевизионная программа
- Игры с природой
- Клип
- Опрос (окончательный тест)
- Совещание по мониторингу и оценке



ИЮНЬ 2019

- Пул событий - Турция
- Проект eTwinning
- Природные путешествия
- Семейное образование
- Выставка
- Клип
- Игры с природой
- Совещание по мониторингу и оценке

ИЮЛЬ 2019

- Совещание по мониторингу и оценке

АВГУСТ 2019

- Распространение информации
- Заключительная работа отчета



Пробьба представить подробную информацию о деятельности по проекту, которую вы будете осуществлять при поддержке субсидии, запрошенной в соответствии с пункт «Управление проектами и их реализация».

1. Мероприятия, которые будут финансироваться в ходе реализации проекта;

- Семинар
- Насекомые, черви и муравьиные аквариумы
- Выставочные материалы
- Подготовка, копирование и распространение клипов
- Работа по созданию электронного журнала
- Костюмы животных, которые будут использоваться на показе мод
- Брошюры
- Сборы за поездку на природу
- Для документального и киносьемки воспроизведение и распространение фильмов «The Ant Bully» и «Red Worms»
- Аренда площади фестивалей природы
- Плакаты и брошюры для семейного воспитания
- Материалы для разработки материалов
- Создание ботанического сада



Просьба представить подробную информацию о деятельности по проекту, которую вы будете осуществлять при поддержке субсидии, запрошенной в соответствии с пункт «Управление проектами и их реализация».

2. Затраты на управление проектом будут покрываться за счет бюджета;

- Расходы на встречу и представительство

3. Исследования расширения будут покрываться за счет бюджета;

- Распределение результатов проекта на носителях CD



4. Расходы на продвижение проекта будут покрываться за счет бюджета;

Брошюры, флаеры, флаги для дайверов, флаги и знамена, которые будут использоваться в мероприятиях по распространению проектов

5. выполнение проектных расходов;

Продукты, охватываемые проектом, будут расходоваться в соответствии со статьей 22D Закона о государственных закупках. Учет проекта будет приобретен в соответствии со статьей 22D. Эти транзакции будут выполняться командой бюджета, назначенной командой выполнения проекта.

- Создание центров природы
- Стоимость интервьюера для предварительного тестирования и пост-теста

Просьба представить подробную информацию о деятельности по проекту, которую вы будете осуществлять при поддержке субсидии, запрошенной в соответствии с пункт «Управление проектами и их реализация».

6. бюджет и управление временем по проекту;

Для своевременного выполнения проекта и в соответствии с проектом будет подготовлена годовая программа работы проекта, и задачи будут распределены соответствующим образом командам. В рамках проекта необходимые совещания будут проводиться каждый месяц для хорошего управления временем и, при необходимости, будут проведены дополнительные встречи для обеспечения надлежащего выполнения работы для цели проекта. Здесь будут проверяться графики работы и элементы для бюджета и управления временем.

7. Возможные риски для времени и бюджета проекта;

- Задержка
- Преодоление бюджета
- Неполные дефекты продукта / услуги (не обязательно должны быть полностью определены)
- Сложность при работе с проектным продуктом
- Ожидаемая эффективность проектного продукта
- Существа, живущие в аквариумах, установленные в рамках проекта, скоро умрут
- Проект транснациональной мобилизации и наводнений, землетрясений или любых бедствий в стране, которые будут посещаться на совещаниях



Просьба представить подробную информацию о деятельности по проекту, которую вы будете осуществлять при поддержке субсидии, запрошенной в соответствии с пункт «Управление проектами и их реализация».

Предложение решения возможных рисков;

Команда проекта будет отвечать за мониторинг и оценку потенциальных рисков и за создание решения. Группа мониторинга и оценки проекта собирается каждый месяц и принимает необходимые меры для обеспечения того, чтобы проект осуществлялся надлежащим образом для этой цели. Нереализованные виды деятельности, связанные с возможными рисками, будут включены и реализованы в плане на следующий месяц.

- В случае риска превышения бюджета группа по мониторингу и оценке проекта будет переоценивать бюджет проекта и снова планировать деятельность.
- В случае любого непредвиденного события транснациональное совещание откладывается или проводится с соответствующим партнером.
- В проекте проект будет пересмотрен и распространен среди партнеров, где необходимо устранить риск того, что потребности не будут полностью определены.
- Если есть трудности при работе с проектным продуктом, вводится альтернативный продукт, эквивалентный этому продукту.
- Будет обеспечен необходимый уход и лечение, чтобы существа, живущие в аквариумах, были созданы в рамках проекта, чтобы не умереть за короткое время.

Опишите методологию, которую вы собираетесь применять в своем проекте.

Методология, которой следует следовать в проекте;

1. Создание команды по управлению проектами
2. Создать необходимые команды для команды управления проектами для реализации целей проекта и распределения задач
3. Предоставление необходимой информации «Группе исполнения проекта», «Группе по распространению проекта» и «Группе мониторинга и оценки проекта»,
4. Обеспечение необходимой подготовки по вопросам бюджета, времени и управления встречами для команд для выполнения проекта вовремя и с учетом бюджета,
5. Ежемесячное планирование и выполнение работ, которые должны быть выполнены в ходе проекта
6. Создание и мониторинг бюджета проекта
7. Планирование и мониторинг проектного риска
8. Планирование управления коммуникациями проекта
9. Внедрение и мониторинг этапов реализации проектов
10. Мониторинг и оценка ежемесячных мероприятий проектной деятельности
11. Мониторинг и оценка результатов проекта
12. Мониторинг и оценка деятельности по распространению проектов



Опишите методологию, которую вы собираетесь применять в своем проекте.

Этапы реализации проекта;

1. Запустить проект
2. Создание проектных команд
3. Проектирование и планирование деятельности по проекту
4. Реализация проекта
5. Мониторинг и оценка проекта
6. Расширение проекта

Методы реализации проекта:

1. Теоретическая подготовка;
- Семинар
 - Семейное образование
 - Обучение учебной программе



Опишите методологию, которую вы собираетесь применять в своем проекте.

2. Практические занятия;

- Игры для малышей
- Природные путешествия
- Выставка
- Показ мод
- Игровой фестиваль
- Ботанический сад
- Разработка материалов
- Исследование учебной программы
- Аквариумные мероприятия



Количество транснациональных совещаний и участников;

- Открытие совещания (НОЯБРЬ 2017 ТУРЦИЯ 2 ЛЮДЕЙ)
- Встреча на выезде (SEPTEMBER 2018 MACEDONIA 2 PEOPLE)
- Заключительное собрание (ИЮНЬ 2019 ЭСТОНΙΑ 2 ЛЮДЕЙ)

Опишите методологию, которую вы собираетесь применять в своем проекте.

Место, дата и количество международной мобильности, которые должны быть выполнены в рамках проекта;

- 1-я мобильность (ФЕВРАЛЬ 2018 РУМЫНИЯ 4 ЛЮДЕЙ)
- 2. Мобильность (СЕНТЯБРЬ 2018 ПОРТУГАЛИЯ 4 ЛЮДЕЙ)
- 3. Мобильность (НОЯБРЬ 2018 ЭСТОНИЯ 4 ЛЮДЕЙ)
- 4-я мобильность (ФЕВРАЛЬ 2019 МАКЕДОНИЯ 4 ЛЮДЕЙ)
- 5. Мобильность (МАЙ 2019 ТУРЦИЯ 4 ЛЮДЕЙ)

Заинтересованные стороны проекта;

- Университеты
- Муниципалитеты
- Дирекции лесного хозяйства



Опишите методологию, которую вы собираетесь применять в своем проекте.

Продукты, результаты проекта;

- Исследование учебной программы по природоохранным играм: работа по учебной программе будет проводиться всеми партнерами под руководством Румынии.
- Пул деятельности с планами уроков и примерами практики будет реализован через работу всех партнеров под руководством Турции.
- Проект eTwinning: координируется Турцией с участием всех партнеров.
- Развитие материалов: будет проходить в Президиуме Португалии с участием всех партнеров.
- Развитие игр с природой: руководство Македонии с участием всех партнеров.
- Ботанический сад: будет создан ботанический сад, чтобы дать детям ответственность за природное сознание. Уход будет принадлежать детям. Каждая школа будет делать это сама по себе.
- Природные центры: будут установлены как в классе, так и в школьной среде для поддержки обучения в классе, связанного с природой. Дети будут играть в этих центрах, а обновление этих центров будет принадлежать учителям и ученикам.



Опишите методологию, которую вы собираетесь применять в своем проекте.

Продукты, результаты проекта;

- Фестиваль природных игр: в мае 2019 года в каждой школе будет организован фестиваль природы. В естественной обстановке все публично разоблаченные 5.6-летние дети будут демонстрировать свои разработанные игры природы.
- Выставка: будут показаны художественные мероприятия, проводимые детьми в природном центре, и примеры материалов, разработанных учителями.
- Fashion Show: Студенты, одетые в костюмы животных, делают показы мод в оживленных торговых центрах, привлекая внимание людей к природе. В этом случае каждый партнер нацелен на распространение тысячи брошюр.
- Электронный журнал: будет подготовлен при участии стран-партнеров под руководством Румынии. Деятельность по проекту будет использоваться и использоваться для распространения.



Транснациональные совещания по проектам: как часто вы планируете встретиться, кто будет участвовать в этих встречах, где это будет происходить

и

Какова будет цель?

В рамках проекта будут проведены три международных совещания. На каждом собрании будут присутствовать два человека (координатор проекта и один преподаватель). Эти встречи продолжатся 2 дня.

1. Вступительное заседание (НОЯБРЬ 2017 ТУРЦИЯ): Это совещание будет проводиться с целью встречи партнеров и начала проектных работ.

- Встреча партнеров по проекту
- Определение 24-месячного плана работы, которая должна быть выполнена
- Управление бюджетом, временем и встречами в проекте, подключение решений к рабочей программе
- Проведение соответствующих исследований по транснациональным субъектам



Транснациональные совещания по проектам: как часто вы планируете встретиться, кто будет участвовать в этих встречах, где это будет происходить

и

Какова будет цель?

2. Промежуточное совещание (СЕНТЯБРЬ 2018 МАКЕДОНИЈА): оценка работы, проделанной на первом совещании, и решение будущей работы по проекту, которое будет завершено с целью примирения.

На этом совещании будут проведены следующие мероприятия;

- Оценка исследований, проведенных до сентября 2018 года
- Ретроспективный обзор будущей работы
- Проведение промежуточных отчетов
- Оценка деятельности по мониторингу и оценке



3. Заключительное собрание (ИЮНЬ 2019 ЭСТОНИЯ): Проект будет проводиться для оценки работы, проделанной до июня 2019 года, и окончательного отчета. На этом совещании будут проведены следующие мероприятия;

- оценка исследований по мониторингу и оценке
- Программирование распространения
- оценка результатов проекта
- Будет подготовлен объем и предмет проекта e-Twinning

Как вы будете общаться и сотрудничать со своими партнерами?

Мы были знакомы с нашими партнерами через eTwinning Live и поделились нашими знаниями о предмете в процессе написания проекта и включили в него потребности природоохранного образования. В ходе проекта результаты деятельности будут сообщаться и распространяться среди партнеров в соответствии с проектом. Эти акции будут сделаны через почту, facebook и whatsapp. При необходимости связь и совместное использование будут предоставляться с использованием методов телефонной и телеконференции. Совместные исследования будут проводиться с партнерами, и мероприятия по проекту будут реализованы вовремя. Для этой цели;

1. Каждый партнер создает проектные группы самостоятельно

- Команда выполнения проекта
- Команда продления проекта
- Группа по мониторингу и оценке проектов
- Команда по бюджету проекта
- Сроки и планирование проекта

2. Совместное использование годового плана работы проекта с партнерами и мониторинг приложений

3. Ежегодно проводить мероприятия и мероприятия по мониторингу и оценке, чтобы партнеры могли сотрудничать и общаться друг с другом



Каковы ваши планы по управлению рисками, которые могут возникнуть во время проекта (например, задержки, бюджет, конфликты и т. Д.)?

Возможные риски в проекте;

- Задержка
- Преодоление бюджета
- Прогноз погоды
- Неполные дефекты продукта / услуги (потребность не полностью определена)
- Сложность при работе с проектным продуктом
- Ожидаемая эффективность проектного продукта
- Аквариумы, созданные в рамках проекта, скоро умрут
- Другие школы и учреждения не могут обеспечить достаточное участие в проекте во время усилий по распространению
- Наши основные заинтересованные стороны нарушают свои обязанности
- Проект транснациональной мобилизации и наводнений, землетрясений или любых бедствий в стране, которые будут посещаться на совещаниях



Каковы ваши планы по управлению рисками, которые могут возникнуть во время проекта (например, задержки, бюджет, конфликты и т. Д.)?

Предложение решения возможных рисков;

Команда проекта будет отвечать за мониторинг и оценку потенциальных рисков и за создание решения. Группа мониторинга и оценки проекта собирается каждый месяц и принимает необходимые меры для обеспечения того, чтобы проект осуществлялся надлежащим образом для этой цели. Нереализованные виды деятельности, связанные с возможными рисками, будут включены и реализованы в плане на следующий месяц.

- Большая часть проектных мероприятий - это мероприятия, которые проводятся вне окружающей среды. Поскольку зимой Мерсин зиждёт, события, которые не могут быть выполнены, будут включены и реализованы в расписании на следующий месяц.
- В случае риска превышения бюджета группа по мониторингу и оценке проекта будет переоценивать бюджет проекта и снова планировать деятельность.
- В проекте проект будет пересмотрен и распространен среди партнеров, где необходимо устранить риск того, что потребности не будут полностью определены.

Каковы ваши планы по управлению рисками, которые могут возникнуть во время проекта (например, задержки, бюджет, конфликты и т. Д.)?

- Если есть трудности при работе с проектным продуктом, будет представлен альтернативный продукт, эквивалентный этому продукту.
- Необходимо обеспечить необходимый уход и лечение, чтобы аквариумы в рамках проекта не умереть за короткое время.
- Работа по проекту будет отправлена в почтовые ящики школ, почтовые адреса, если участие в распространении не будет достаточным.
- В случае любого непредвиденного события транснациональное совещание будет отложено или состоится с соответствующим партнером.
- Если наши основные заинтересованные стороны нарушают свои обязанности, деятельность будет осуществляться с использованием альтернативных институтов.



Как будет осуществляться мониторинг деятельности по проекту и кем?

«Группа по мониторингу и оценке» будет состоять из преподавателя, который участвует в мобильности проекта, учителя, который не участвует в мобильности проекта, независимого учителя детского сада и академика университета. Каждый партнер будет иметь такую команду.

Участники будут отвечать перед группой мониторинга и оценки, чтобы подготовить ежедневный отчет о тренингах, которые они посещают. Оценив результаты подготовленных отчетов, проект будет опубликован на школьных веб-страницах в виде единого отчета. Согласно результатам отчета, будут планироваться и осуществляться классовые мероприятия. Временные и окончательные отчеты также будут отвечать команде по мониторингу и оценке.

«Группа мониторинга и оценки» будет подавать все виды документов, экзаменов, буклетов и отзывов для использования после мобильности. Группа «Мониторинг и оценка» будет проводить каждый месяц, чтобы гарантировать, что работа будет выполняться в соответствии с целями проекта.



Как будет осуществляться мониторинг деятельности по проекту и кем?

С работой Группы по мониторингу и оценке проекта;

- Содействовать появлению новых идей о предмете
- Распространение проекта и совместная ответственность
- Содействовать широкому принятию новых идей
- Сделать проект более простым для распространения
- Обеспечение минимизации рисков во время реализации проекта
- Мотивировать участников проекта
- Постоянно обновлять веб-страницы школы и проекта и сообщать о количестве посетителей страниц, чтобы обеспечить доступ ко всем школьным учителям, ученикам и родителям к проекту
- Результаты перед тестированием и посттестированием должны быть роботизированы путем предоставления 1552 ученикам детского сада, 3 104 родителям и 73 учебным программам до и после проекта, которые будут подготовлены с помощью ближайшего университетского академика и психолога.
- Регулярный сбор команды каждый месяц, чтобы регулярно проводить мероприятия и сообщать о проделанной работе,



Как будет осуществляться мониторинг деятельности по проекту и кем?

- Вся работа, выполненная в конце проекта, превращается в совместный отчет, и результаты публикуются на школьных веб-страницах
- ежемесячный мониторинг и отчетность родительских наблюдений за изменениями в отношении детей после реализации проекта
- Совместное использование отчета о результатах проекта в местной прессе и визуальных средах
- Результаты отчета нацелены на совместное использование в e-Twinning Turkey и e-Twinning Live.



Как вы оцениваете успех своего проекта?

Общий успех проекта будет оцениваться следующим образом:

1. Реализация целей проекта
2. Реализация ожидаемых продуктов и результатов в результате проекта
3. Завершение проекта вовремя
4. Соответствующая закупка бюджета
5. Реализация проектной издательской деятельности, как планировалось
6. Реализация запланированных мероприятий проекта в соответствии с целями
7. Достичь числа бенефициаров, которые прямо или косвенно участвуют в деятельности по проекту



Каждое мероприятие в проекте служит целям проекта. Успех каждого мероприятия в проекте будет измеряться следующим образом.

- **Семинар:** ближайший университетский семинар будет запрошен для литературной работы по природным играм. Ответ университета на наш запрос и количество участников будет считаться успехом нашей деятельности.
- **Насекомые, черви и аквариумы:** 1552 ученика и 73 учителя должны взять на себя ответственность в этих аквариумах. Количество людей, которые будут работать в этих аквариумах, будет считаться успехом нашего проекта.

Как вы оцениваете успех своего проекта?

- **Выставка:** Художественные и материальные исследования наших студентов будут публиковаться. Ожидается, что на выставке будут представлены 1552 студента, 3 104 родителя и 73 учителя. Количество участников выставки покажет успех нашего мероприятия.
- **Электронный журнал:** 1552 ученика, 3 104 родителя и 73 учителя, как ожидается, будут участвовать в деятельности электронного журнала. Количество кликов на электронном журнале покажет успех нашей деятельности.
- **eTwinning:** в этот проект будут включены независимые детские сады в центре, где проект e-Twinning будет организован с партнерскими учреждениями. В этом смысле целевая группа проекта предназначена для охвата 100 учителей вместе с 73 учителями. Количество участников проекта покажет успех проекта.
- **Модный показ:** он будет проходить в большом торговом центре в центре, где расположены школы. В фестивале примут участие 1552 ученика, 3 104 родителя и 73 учителя. Количество участников мероприятия будет считаться успехом нашего мероприятия.
- **Природоохранные туры:** 1552 ученика, 3 104 родителя и 73 учителя должны посещать природные поездки. Независимые детские сады в центре, где расположена школа, также будут приглашены на экскурсии по природе. Количество участников мероприятия будет считаться успехом нашего мероприятия.

Как вы оцениваете успех своего проекта?

- **В документальном и кинофильме:** «Час пик» и «Красные черви» будут показаны 1532 ученика. Эти фильмы отправляются в независимую детскую школу в центре, где расположена школа, стремясь привлечь больше людей. Количество просмотренных фильмов будет считаться успешным.
- **Фестиваль Nature Games:** на фестивале ожидается 1552 студента, 3 104 родителя и 73 учителя. Количество участников фестиваля будет считаться успехом проекта.
- **Радио и телевизионная программа:** успех вашего мероприятия будет считаться 3-мя программами в каждом канале, наиболее просматриваемым и прослушанным партнером.
- **Пул активности:** мы стремимся охватить всех учителей детских садов в центре, где расположены школы, публикуя учебные планы и планы учебных курсов о природоохранных играх, школьной и веб-странице проекта. Вход в пул событий и количество загрузок будут считаться успехом нашего мероприятия.
- **Природные центры:** 1552 ученика и 73 учителя, как ожидается, будут участвовать в природных центрах, построенных в классах и садоводстве. Детские сады в центрах, где находится школа, также будут приглашены, и больше людей смогут это увидеть. Количество участников этого мероприятия будет считаться успехом нашего мероприятия.



Как вы оцениваете успех своего проекта?

- **Разработка учебной программы:** Планируется подготовить природоохранные мероприятия, а также учебную программу в соответствии с этими мероприятиями для формирования пула действий. Каждый партнер будет иметь в общей сложности 400 планов мероприятий, в том числе 80 планов мероприятий. Наш успех в достижении этого числа будет считаться успешным.
- **Разработка материалов:** планируется разработать 400 материалов, в том числе 80 образцов материалов для каждого партнера. Достижение этого числа будет считаться успешным.

Также в целом;

- Поведенческие изменения у детей, учителей и родителей
- Учителя начинают использовать материалы, игры и учебные планы, разработанные
- Для того, чтобы учащиеся, по жизни, могли использовать методы обучения во всех областях образования, будут успешными.



Если это важно для вашего проекта, планируете ли вы использовать онлайн-платформы Erasmus + (например, EPALe, School Education Gateway, eTwinning) для подготовки, реализации и / или последующей деятельности по реализации вашего проекта?

В результате проекта лучшие практики и компетенции преподавателей будут опубликованы на платформе школьного образовательного шлюза и будут представлены в международном масштабе. Планируется, что лучшие практики, связанные с нашим предметом, разделенные на платформе школьного образовательного шлюза, будут переданы в школы-партнеры и включены в стратегический план развития школы.

По завершении проекта проект eTwinning будет подготовлен совместно со школами-партнерами. Таким образом, будут распространены как результаты проекта, так и результаты проекта будут преобразованы в новый проект, и сотрудничество будет продолжено с партнерами.

В результате проекта лучшие практики и компетенции преподавателей будут опубликованы на платформе EPALe и будут представлены в международном масштабе. Планируется, что хорошие примеры, связанные с темой, разделенной на платформе EPALe, будут переведены в школы и включены в стратегический план развития школы.

Планируете ли вы включить в свой проект транснациональное обучение, преподавание или обучение? да

Какова дополнительная ценность этих учебных, учебных или учебных мероприятий (включая долгосрочную деятельность) в отношении достижения целей проекта?

Мероприятия, которые добавляют ценность проекту;

- Развитие игр на природу: обучение детей дошкольного возраста путем занятий, жизни, поддержка развития более продолжительного поведения у детей. Игра - самый быстрый метод обучения для маленьких детей. На протяжении всего проекта каждая школа-партнер, как ожидается, разработает 80 игр. На протяжении всего проекта будет разработано 400 игр с природой. У детей; Снизить уровень стресса, вызванный сегодняшними условиями, улучшить физическое здоровье, увеличить творческий потенциал и концентрацию; Существует потребность в играх, которые будут играть в природе, которая будет способствовать более привлекательной, эффективной и творческой активности для ребенка. В частности, игры, которые пробуждают любопытство детей, важны для удержания ребенка от закрытых областей, телевидения и компьютеров. Это также помогает детям понять свои обязанности перед природой.



Какова дополнительная ценность этих учебных, учебных или учебных мероприятий (включая долгосрочную деятельность) в отношении достижения целей проекта?

- Работа по воспитанию семьи: понимание природы и окружающей среды - это обучение, которое должно быть дано в молодом возрасте. Для этого образования недостаточно только в школах. Особенно поддержка в семейной среде будет поддерживать более постоянное поведение детей. Кроме того, предполагается, что братья и сестры, которые не являются нашими учениками, косвенно выиграют от проекта. Эти семинары будут проводиться в сотрудничестве со своими учителями, учеными из университетов, экспертами из лесного хозяйства и муниципалитетов, психологи и работниками здравоохранения в больницах и школах. Семейное образование очень важно с точки зрения предоставления и поддержки постоянного поведения у детей.
- Развитие материалов: это будет сделано с вкладом ближайшего университета в центр, где находится школа. В целях создания осведомленности о природе у детей предусматривается разработка 80 материалов для каждого партнера в рамках проекта. Ожидается, что в конце проекта будет изучено 400 материалов. Эти материалы будут поддерживать деятельность, связанную с природой и экологической осведомленностью, особенно в классе. В особенности навыки дошкольного воспитания детей повышают потребность в визуальных материалах. Очень важно достичь целей проекта.

- Развитие учебной программы: поскольку в нашей учебной программе, связанной с обучением по вопросам природы и экологии, не так много работы, предполагается, что учебная программа, связанная с природоохранным образованием, должна осуществляться в рамках проекта. Работа по разработке учебной программы будет разработана при поддержке ближайших университетов. Эта работа важна с точки зрения деятельности по проекту и ее результатов в интересах будущих поколений.
- Электронный журнал: будет проводиться для обмена и распространения проектной деятельности. Важно достичь результатов и продуктов проекта, достичь деятельности и обновить характер после завершения проекта.
- Создание пулов событий. Пул событий состоит из резервных альтернативных событий, которые в настоящее время ожидаются для реализации в любое время. Эти мероприятия будут состоять из универсальных продуктов, представляющих ценность, планов уроков, материальных упражнений, которые будут реализованы во всем мире. Пул событий важен с точки зрения коллективного расширения результатов проекта и устойчивости проекта.
- проект eTwinning: распространение результатов проекта; Местная, региональная, национальная и международная платформа; Очень важно сотрудничать с партнерами по проекту, находить новых партнеров и поддерживать устойчивость проекта, преобразовывая результаты проекта в новый проект.

Транснациональная деятельность, связанная с этими событиями, будет следующей:

1. МОБИЛЬНОСТЬ (ФЕВРАЛЬ 2018 РУМЫНИЯ)

- Определение предметов, которые должны быть включены в учебную программу, связанную с сознанием природы и окружающей среды, осуществление исследований интеграции учебных программ по предметам
- Рабочее совещание по разработке учебных программ
- Разработка электронного журнала
- более эффективное использование деятельности электронного журнала для распространения и совместного использования

2. МОБИЛЬНОСТЬ (СЕНТЯБРЬ 2018 ПОРТУГАЛИЯ)

- Изучение существующих материалов
- Представление образцов разработанных материалов
- Создание образцов материалов, которые партнеры будут разрабатывать вместе
- Выполняйте пробную работу с образцами материала



3. МОБИЛЬНОСТЬ (НОЯБРЬ 2018 ЭСТОНИЯ)

- Проведение презентаций примеров эффективных исследований в области семейного воспитания, проводимых в мире
- Теоретический и практический пример работы по семейному воспитанию, связанной с обучением природе и окружающей среде

4. МОБИЛЬНОСТЬ (ФЕВРАЛЬ 2019 МАКЕДОНИЯ)

- Литературное исследование природоохранных игр и экологической осведомленности
- Определение деятельности, связанной с сознанием природы и окружающей среды в дошкольном образовании
- Интеграция природоохранных игр в деятельность по разработке учебных программ в области природопользования и экологической осведомленности
- Презентация расширенного примера природных игр

5. МОБИЛЬНОСТЬ (МАЙ 2019 ТУРЦИЯ)

- Идентификация рабочих зон, собираемых в пуле событий
- Семинар по пулу событий
- Подготовка проекта e-Twinning



Как вы будете выбирать, готовить и поддерживать участников и обеспечивать их безопасность? Просьба описать практические меры, включая учебных, учебных или учебных соглашений, если это применимо.

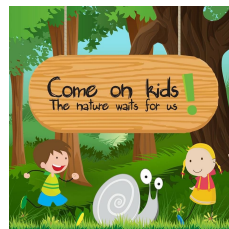
Была подготовлена форма запроса проекта, чтобы выбрать участников для получения выгоды от проекта. Эта форма будет осуществляться преподавателем, помощником директора и преподавателем, который не участвует в подготовке проекта. Эта форма содержит 20 критериев, связанных с проектом. Для каждого мероприятия в качестве бенефициаров проекта будут выбраны 4 первичных и 2 средних учителя с этими критериями и самый высокий балл.

Критерии формы запроса проекта:

- Участие в совещаниях проекта КА2 (5 баллов)
- КА2 Для участия в проектной деятельности (10 баллов)
- КА2 Участие в совместных поисковых работах в проектных исследованиях (10 баллов)
- выполнить проект (10 баллов)
- активно работая над национальными и межнациональными проектами eTwinning (10 баллов)
- Имея национальную и национальную награду за качество на платформе eTwinning (5 баллов)
- Участие в семинарах, связанных с проектом, на центральных и местных семинарах, открытых в течение года (5 баллов)



- Завершить любую программу выпускников (5 баллов)
- Обученные национальными агентствами или региональными проектными агентствами (5 баллов)
- Наличие CV Europass (5 баллов)
- Входить в состав школьного административного персонала в рамках проектов (5 баллов)
- Работать или разрабатывать проекты в соответствии с целями стратегического плана школы (5 баллов)
- сотрудничать с учреждениями и организациями в распространении наших школьных проектов (5 баллов)
- Быть главным учителем или учителем-специалистом (5 баллов)
- Знание английского языка на уровне A1 (5 баллов)
- Знание английского языка на уровне A2 (5 баллов)



Подготовка участников;

Для реализации проекта в соответствии с его задачами команды будут формироваться путем распределения задач среди участников до начала мобильности. Будет создана команда по выполнению проекта, группа по распространению проекта и группа по мониторингу и оценке проектов. В целях усиления управления проектами также будут созданы команды, отвечающие за время и бюджет проекта. В проекте обучение по обучению будет обеспечиваться путем запроса поддержки со стороны соответствующих подразделений в отношении времени, встречи и управления бюджетом.

Исполнительная команда проекта сделает следующие подготовительные мероприятия для участников;

- Исполнительная команда проекта проводит встречу и распределение задач среди команды
- Команда выполнения проекта до мобильности; Страхование путешествий и медицинского страхования участников
- Подписание грантового контракта с Национальным агентством
- Подписание соглашения о партнерстве с партнерами
- Учителя, которые имеют опыт работы с проектами и которые используют инструмент eTwinning, в частности, могут предоставить информацию об электронном обучении для участников
- Участников перед мобильностью следует спросить о ближайшем университетском семинаре, чтобы получить экспертное заключение по этому вопросу, а также информацию о содержании семинара
- Участники начинают курс английского языка на уровне A2 для развития языка
- Чтобы определить географическое положение, сезонные характеристики, язык, религию, валюту, структуру образования и культурные особенности Турции, Эстонии, Португалии, Македонии и Румынии во избежание проблем, вызванных различиями между культурами, Встреча с участниками
- Подготовить файл для каждого из участников, включая информацию о проекте и стране-партнере,
- Информирование наших партнерских школ о приложениях, которые могут быть сделаны в отношении особенностей, потребностей и внимания учреждений
- Участники подписывают договор обучения с участниками в обмен на риск не участвовать в мобильности

- Для обеспечения безопасности участников необходимо позаботиться о том, чтобы помещение находилось в центральном месте, рядом с учреждениями-партнерами. Перед мобильностью он будет предоставлен для информирования о подходящих центрах размещения, поговорив с партнерами. Руководство от принимающей организации поможет посетителям во время мобильности обеспечить их безопасность и комфорт.

Транснациональная деятельность, связанная с этими событиями, будет следующей:

1. МОБИЛЬНОСТЬ (ФЕВРАЛЬ 2018 РУМЫНИЯ)

- Определение предметов, которые должны быть включены в учебную программу, связанную с сознанием природы и окружающей среды, осуществление исследований интеграции учебных программ по предметам
- Рабочее совещание по разработке учебных программ
- Разработка электронного журнала
- более эффективное использование деятельности электронного журнала для распространения и совместного использования

2. МОБИЛЬНОСТЬ (СЕНТЯБРЬ 2018 ПОРТУГАЛИЯ)

- Изучение существующих материалов
- Представление образцов разработанных материалов
- Создание образцов материалов, которые партнеры будут разрабатывать вместе
- Выполняйте пробную работу с образцами материала



3. МОБИЛЬНОСТЬ (НОЯБРЬ 2018 ЭСТОНИЯ)

- Проведение презентаций примеров эффективных исследований в области семейного воспитания, проводимых в мире
- Теоретический и практический пример работы по семейному воспитанию, связанной с обучением природе и окружающей среде

4. МОБИЛЬНОСТЬ (ФЕВРАЛЬ 2019 МАКЕДОНИЯ)

- Литературное исследование природоохранных игр и экологической осведомленности
- Определение деятельности, связанной с сознанием природы и окружающей среды в дошкольном образовании
- Интеграция природоохранных игр в деятельность по разработке учебных программ в области природопользования и экологической осведомленности
- Презентация расширенного примера природных игр



5. МОБИЛЬНОСТЬ (МАЙ 2019 ТУРЦИЯ)

- Идентификация рабочих зон, собираемых в пуле событий
- Семинар по пуле событий
- Подготовка проекта e-Twinning

Просьба также описать механизмы признания или подтверждения результатов обучения участников обучения, обучения или учебных мероприятий. Будет ли в вашем проекте использовать европейские инструменты, такие как Europass, ECVET, Youthpass, ECTS и т. Д. Или любые национальные инструменты / сертификаты?

Europass CV / CV будет использоваться для идентификации участников. Документ мобильности Europass, содержащий приобретенные компетенции и CV / CV Europass, будет обработан в файле персонала. Он также будет использоваться в будущей местной, региональной, национальной и транснациональной проектной работе и партнерских отношениях.



Каково ожидаемое воздействие на участников, участвующие организации, целевые группы и других соответствующих заинтересованных сторон?

Когда учитываются характеристики развития детей дошкольного возраста, считается, что этот период является самым важным жизненным циклом в приобретении экологической осведомленности и чувствительности. Целевой группой нашего проекта являются наши ученики, учителя и родители 3, 4 и 5 лет. В рамках распространения; детские сады в центре, где находится школа, учителя, студенты, родители и все школы, в которых есть дошкольное учебное заведение.

Ожидаемое влияние на участников;

- Повышение профессионального уровня,
- Чтобы узнать об измерении уровня осведомленности о природе и экологической осведомленности в Турции и Европе,
- Предоставлять разные точки зрения тренерам,
- Разработка различных материалов, связанных с сознанием природы и окружающей среды,
- Размещение в классе, соответствующее сознанию природы и экологической осведомленности,
- Повысить мотивацию участников,
- Разработка второго языка, являющегося позитивной моделью для детей в школе с социальным разделением,
- Передача передовой практики, связанной с проектом, в учреждения,

Каково ожидаемое воздействие на участников, участвующие организации, целевые группы и других соответствующих заинтересованных сторон?

Ожидаемое воздействие снаряда на целевую популяцию 3, 4 и 5 лет;

- Дети любят природу, учатся, открывая свое окружение, проводят больше времени на природе и растут как счастливые и успешные люди
- Более уникальные, безопасные и исследовательские прогулки по природе, игра в игры, избиение маленького детского насекомого
- Изучить преимущества и вклад подземных живых существ в экосистему, которые будут отвечать за сохранение естественных мест обитания и способствовать их сохранению
- Эффективное использование центра природы, который будет создан в классах
- Студенты приходят к постановке решений, задавая вопросы о природе, наблюдая в природе
- Ожидается, что повысится уровень навыков мышления.

Воздействие на учреждение;

- Достижение целей в рамках стратегического плана школы,
- Работа в соответствии со стратегическими целями ЕС 2020,
- Обогащение школьной учебной программы,
- Доступ к школе КА2 к приоритетам в области образования,



Каково ожидаемое воздействие на участников, участвующие организации, целевые группы и других соответствующих заинтересованных сторон?

- Создать организационную культуру среди сотрудников, улучшить имидж и личность учреждения
- Предполагается, что среди школ предпочтение будет отдавать другой перспективе с точки зрения образования.

Последствия для членов семьи;

- Информирование родителей об образовании природы,
- Обеспечение непрерывности школьной работы на дому
- Чтобы воспользоваться преимуществами этого проекта для братьев и сестер, которые не являются учениками нашей школы
- распространение Velilar этого проекта в собственные круги



Каково ожидаемое воздействие на участников, участвующие организации, целевые группы и других соответствующих заинтересованных сторон?

Ожидаемые последствия деятельности по распространению информации;

- Передача знаний и навыков учителей, которые участвуют в мобильности для учителей, которые не участвуют в мобильности
- Все преподаватели школы имеют право передавать эти знания и навыки своим ученикам
- Создание «Природных центров» во всех классах школы
- Совместное использование результатов проекта с другим независимым детским садом и учителями, у которых есть мать в проекте
- Обмен независимым детским садом в школе-интернате, где находится школа, и учителей и учеников, у которых есть мать
- Объявление каждого в поселении путем обмена результатами проекта в местных газетах и телевизорах
- Публикация результатов проекта в Интернете, facebook и в социальных сетях для распространения результатов
- Он направлен на подготовку проекта eTwinning и поддержку результатов проекта на национальных и международных платформах.

Каково ожидаемое воздействие на участников, участвующие организации, целевые группы и других соответствующих заинтересованных сторон?

Ожидаемые последствия результатов проекта в будущем;

- начать использовать инструменты общительности и социального обучения в соответствии с образовательной целью детей младшего возраста с многогранным взаимодействием, предусмотренным для систем образования будущего
- Сегодня образование в области знаний и навыков происходит от монополии учебных заведений. По этой причине развитие навыков «непрерывного обучения», начиная с детского сада, в соответствии с пониманием будущего образования
- В природе есть соотношение между временем прохождения и счастливым и успешным. Обучение людей, которые будут обеспечивать такое поведение в будущем
- Он призван внести вклад в повестку дня людей всех возрастов об экологической чувствительности.

Последствия проекта для заинтересованных сторон;

- Возможно, что университет передает тренинги, которые они сделали в рамках проекта, для студентов университетов и может извлечь выгоду из результатов проекта.
- Муниципалитеты; При проектировании зеленых насаждений, парков и садов они могут проектировать пространства и пространства, которые позволяют играть в игры природы в городе.
- Директораты лесного хозяйства могут подать пример семьям с детьми, чтобы создать парки и зоны отдыха, где прогулки по природе можно играть по выходным.

Каково желаемое влияние проекта на местном, региональном, национальном, европейском и / или международном уровнях?

Местный;

- Игры природы, разработанные в проекте, будут преобразованы в «Фестиваль традиционных игр природы». Таким образом, будут разработаны альтернативные виды деятельности, чтобы дети могли проводить время в природе. Традиционно эта программа будет проводиться ежегодно для поддержки воспитания здоровых, дружелюбных поколений.
- В рамках проекта примеры учебных программ, связанных с природоохранным образованием, будут распределяться между местными учебными семинарами, конгрессами, семинарами и встречами, чтобы больше учителей могли получить эти исследования.
- в рамках проекта, с исследованиями распространения; В школах и внеклассных мероприятиях будут поддерживаться прогулки на природе, экскурсии и наблюдения. Эти исследования будут поделены с детским садом и школами, в которых есть детский сад. Они будут приглашены в школьные программы для прогулок по природе.
- «Хороший образец семинара» с участием университета по разработанным образцам материала будет открыт для всех учителей детских садов в поселке.



Каково желаемое влияние проекта на местном, региональном, национальном, европейском и / или международном уровнях?

- Мероприятия, связанные с важностью образования в раннем возрасте в стране, будут включены в школьную программу, и результаты этого проекта будут переданы образовательным организациям для реализации в других школах.
- Проект электронного журнала, связанный с проектом, будет поддерживаться с точки зрения преемственности проекта и, поскольку он будет открыт для доступа, он внесет положительный вклад в понимание природы и окружающей среды людей всех возрастов, живущих в где находится школа.
- Наши заинтересованные учреждения будут продолжать сотрудничать с университетами, муниципалитетами и лесными управлениями.

Региональные;

- на региональных совещаниях eTwinning; Осознание будет обеспечено у участников из других школ в регионе, которые будут представлены путем представления результатов и результатов проекта. Все мероприятия, связанные с этой темой, будут переданы участникам, и будут распространены брошюры о проекте.
- Поделившись результатами и результатами проекта по радио- и телевизионным программам, транслируемым на местном уровне, можно будет достигнуть людей всех возрастов в раннем возрасте в праве природы и экологической осведомленности.

Каково желаемое влияние проекта на местном, региональном, национальном, европейском и / или международном уровнях?

Национальный;

- В рамках проекта больше учителей из Турции, Эстонии, Португалии, Македонии и Румынии смогут достичь этих рабочих совещаний, объединив примеры учебных программ, связанных с природоохранным образованием на национальном уровне, в учебном семинаре, конгрессах, семинарах и совещаниях ,
- eTwinning внесет вклад в повестку дня людей всех возрастов путем совместного использования результатов проекта на национальной платформе. Учителя, использующие инструмент eTwinning, будут знать о важности раннего возраста и экологической осведомленности в дошкольных образовательных учреждениях. Кроме того, проект продолжит работу в качестве проекта eTwinning.

Европейском и / или международном уровнях;

- Хорошая практика между школами в Турции и Европе в отношении природы и экологической осведомленности будет передана школам.
- Распространение мероприятий, совместно используемых партнерами по вопросам охраны окружающей среды и природы, которые стали общей проблемой во всем мире, поддержали в конце проекта; Различные перспективы и мероприятия по этой теме будут по-прежнему разрабатываться.

Как вы оцениваете ранее упомянутые воздействия?

Ожидаемый эффект проекта на участников будет измеряться следующими исследованиями;

- Количество 400 природоохранных игр, разработанных в проекте, которые будут включены в ежемесячные и ежедневные планы школы
- Количество учебных пособий, связанных с природоохранным образованием, на международных, национальных, региональных и местных семинарах, курсах и конференциях учителей, участвующих в мобильности
- Сколько экскурсий и наблюдений за природой и окружающей средой уделяется курсу для пеших прогулок
- Сколько семейных образовательных мероприятий включено в ежедневные и ежемесячные планы в отношении природы и экологической осведомленности
- Сколько мероприятий по планированию семьи планируется в классе на ежедневные и ежемесячные планы по охране природы и окружающей среды
- Степень, в которой учителя, участвующие в мобильности, отражают групповые решения природы и экологической осведомленности на основе сообщества, чтобы передать знания и навыки, которые они приобретают, для учителей, которые не участвуют в мобильности
- Сколько из 400 разработанных материалов используется в свободной и языковой деятельности

Как вы оцениваете ранее упомянутые воздействия?



- Сколько раз обновлялись центры природы и сколько было проведено здесь мероприятий
- Сколько детей и учителей работает в ботаническом саду
- Сколько классов активности включено в пул событий
- В области природоохранного образования, сколько сотрудничает учителей и администраторов
- Сколько растений подготовлено для охраны природы и окружающей среды

Измерение ожидаемого эффекта проекта на целевую группу детей 3, 4 и 5-летних детей;

- Количество детей, которые проводят время в «центрах природы», демонстрируя работу и продукты
- Количество детей, занимающихся уходом за насекомыми, червями и муравьями
- Количество детей в ботаническом саду

Измерение влияния на учреждение;

- Число целевых показателей, в которые включены результаты природоохранного и экологического образования в стратегический план школы
- Количество стратегических целей ЕС 2020, реализованных в рамках проекта
- Количество событий, связанных с природой и экологическим образованием, включено в ежемесячные и ежедневные планы по обогащению школьной учебной программы
- Достижение приоритетов школьного образования КА2 по результатам проекта
- В качестве предпочтительных школ увеличение числа студентов

Как вы оцениваете ранее упомянутые воздействия?

Измерение влияния на членов семьи;

- Количество мероприятий по участию семей в учебе и учебе в школе, природе и окружающей среде
- Количество семей, проезжающих в выходные дни, время со своими детьми, внутри или снаружи, чтобы обеспечить непрерывность школьной работы дома

Измерение ожидаемых результатов исследования распространения;

- Сколько нот информации было отправлено в течение года всеми преподавателями школ-партнеров, чтобы применить знания и навыки, связанные с природой, к своим ученикам и передать их родителям
- Количество природоохранных мероприятий, которые учитель предлагает родителям, бабушкам и дедушкам, выходным дням, качественному времени проводит со своими детьми
- В конце года выставка по природе и экологической осведомленности, число дошкольных учителей в поселке
- Сколько результатов распространения проекта разделяют с прессой
- Сколько людей следит за деятельностью по распространению проектов в Интернете, facebook и социальных сетях
- Подготовить проект eTwinning по вопросам природы и экологии и сколько дошкольных учреждений в поселке

Как вы оцениваете ранее упомянутые воздействия?

Измерение воздействия проекта на заинтересованные стороны;

- Количество студентов университетов, включенных в тренинги университета в рамках проекта
- количество мест и мест, которые муниципалитеты разработали для игры в природные игры в городе
- Количество парков и зон отдыха, где руководители лесного хозяйства или представители зеленого офиса могут играть в игры на природе вместе с детьми своих семей, в выходные дни, где можно организовать прогулки на природе



Вам предлагается составить планы по распространению результатов вашего проекта. Пожалуйста, предоставьте ответы на следующие вопросы.

Какими будут целевые группы вашей деятельности по распространению внутри и вне вашего партнерства? Пожалуйста, определите, в частности, целевой аудитории (ов) на местном / региональном / национальном / уровне ЕС и мотивировать ваш выбор.

В рамках локального распространения целевой группы проекта находятся детские сады в центре, где находится школа, и волонтерские учителя в начальной школе, средней школе и средней школе, у которых есть детский сад в своем собственном праве. Учителя будут доступны через приглашения, подготовленные на имя проекта.

- Для поддержки природоохранной деятельности «Фестиваль игр с природой» ставится перед каждым годом традиционно. В фестивале примут участие детские сады в центре, где расположена школа. Приглашения будут отправляться в электронном виде в школы.

- Мероприятия, связанные с важностью дошкольного воспитания, включаются в школьную программу, а результаты проекта распространяются на все детские сады. Результаты проекта отправляются в школы по электронной почте.
- Представить результаты проекта университетам и муниципалитетам, чтобы они могли быть преобразованы в новый проект и поддерживаться на местном уровне.
- Работа в электронном журнале будет поддерживать непрерывность проекта. Таким образом, ожидается, что люди всех возрастов, проживающие в жилом районе, где расположена школа, внесут позитивный вклад в осознание природы и окружающей среды. Ссылка на электронный журнал отправляется на электронную почту и в независимые детские сады.

Целевая масса при распространении проекта в регион; Детские сады в поселенческом центре, а также учителя-добровольцы в начальной, средней и высшей школе, которые имеют детский сад в своем собственном праве. Целевая группа была выбрана с точки зрения того, чтобы быть школами, которые обеспечивают образование в раннем детстве. Приглашения, подготовленные на имя проекта, будут отправлены всем преподавателям по почте и электронной почте.

- Волонтерские учителя питомников будут включены в проект на местном уровне, так как результаты проекта будут продолжены в качестве проекта eTwinning. Учителя будут достигнуты с помощью инструмента eTwinning.
- По завершении проекта результаты проекта будут переданы всем общественным организациям в рамках радио- и телевизионных программ в рамках распространения.

- Поскольку фестиваль «Игры на природу» будет продолжаться традиционно, школы в центре, где будет проходить школа, будут приглашаться каждый год на «Фестиваль игр природы». Таким образом, работа будет доставляться в школы через электронную почту и электронные приглашения, которые будут предоставляться в школах других школ.

В рамках распространения проекта на национальном уровне целевой группы; Дошкольные учреждения в Турции, Эстонии, Португалии, Македонии и Румынии, а также учителя-добровольцы, работающие в начальной, средней школе и средней школе, у которых есть детские сады. Цель была выбрана с точки зрения того, чтобы быть школами, которые обеспечивают образование в раннем детстве. Целевая группа будет доступна через eTwinning, eTwinning live, facebook pages и дошкольные сайты.

- Поскольку результаты проекта будут продолжены в качестве проекта eTwinning, он нацелен на то, что в проект будут вовлечены различные национальные партнеры.

- Результаты проекта будут представлены в виде «Практического примера» на национальных учебных конгрессах. Эти исследования направлены на поддержку формирования национальной политики в области природопользования в учебных заведениях.

В рамках распространения проекта на международном уровне Турция, Эстония, Португалия, Македония и Румыния являются учителями-добровольцами, которые заинтересованы в дошкольном образовании в странах с разными культурами и климатами и школами раннего детства. Целевая группа будет достигнута через партнеров по проекту и eTwinning.

- В рамках проекта лучшие практики в Европе, связанные с природоохранным образованием, будут перенесены в нашу школу. Аналогичным образом, передовая практика в Турции будет передана школам в Европе.
- Сотрудничество между партнерами по вопросам охраны окружающей среды и природы, которое стало общей проблемой во всем мире, будет продолжаться до завершения проекта. Эта ситуация также будет поддерживать различные исследования по природоохранному образованию и сотрудничеству в рамках этих проектов.
- Поскольку результаты проекта будут по-прежнему оставаться проектом eTwinning, ожидается, что в проект будут вовлечены различные международные партнеры и обогатят их работу.
- Исследования, проводимые в рамках проекта, будут включены в школьные программы. Примеры учебных планов будут представлены в виде «тематических исследований» на международных образовательных конгрессах в рамках распространения. Цель этих исследований, проводимых на международном уровне, будет способствовать национальной и международной политике, связанной с природоохранным образованием.



Какие действия вы будете выполнять, чтобы поделиться результатами вашего проекта за пределами вашего партнерства?

Мероприятия по распространению в рамках проекта будут осуществляться «Группой по распространению проектов», созданной каждым партнером в рамках собственной координации с Турцией. При планировании деятельности по распространению учитывались опыт проекта, языковая компетенция, институциональные возможности школ в Турции, Эстонии, Португалии, Македонии и Румынии.

Следующие мероприятия будут осуществляться при распространении проекта;

- **ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМИНАРА:** чтобы дети знали о природе и окружающей среде, во-первых, учителя должны получать образование от экспертов этого предмета. Для проведения соответствующих литературных исследований и получения знаний на местах будет осуществляться через университет в поселке, где находится партнерское учреждение. В этом исследовании будут включены все независимые учителя детских садов в расчетном центре. Поскольку наша школа в Португалии не имеет университета в своем поселении, она будет использовать результаты совместного семинара.

- **НАТУРАЛЬНЫЕ ИГРЫ:** дети дошкольного возраста учатся, учась, живут, поддерживают развитие более постоянного поведения у детей. Игра - самый быстрый метод обучения для маленьких детей. С этой целью после семинара, проведенного преподавателями университетом, будут проводиться мероприятия по развитию природоохранных игр. Природоохранные игры, разработанные учителями, будут публично проводиться как «Фестиваль природных игр» с участием школ в регионе.

- **ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:** поддержка осознания природы и окружающей среды в семейной среде в молодом возрасте будет поддерживать более постоянное поведение детей. В ходе проекта будет проведено 8 семейных образовательных мероприятий. Эти исследования будут проводиться путем вызова наших школьных учителей, академиков из университетов, Управления лесного хозяйства, муниципалитетов, экспертов из больницы. Результаты этих семинаров будут открыты в Интернете для учителей родителей и партнеров в расчетном центре. В зависимости от разнообразия местных органов власти партнеры могут включать в себя другие заинтересованные стороны, участвующие в природоохранном и экологическом образовании.
- **РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛА:** Обучение в области материального развития будет проводиться через университеты в резиденции. В целях создания осведомленности о природе у детей проект предусматривает разработку 400 материалов. Эти материалы будут приглашены во все детские сады в поселковый центр с помощью выставочного исследования. Португалия расширится, используя результаты изучения школ-партнеров.
- **РАЗВИТИЕ ОБУЧЕНИЯ:** Обучение развитию учебных программ по вопросам природы и экологии будет продолжаться через университеты. Планы курсов, примеры действий и разработанные игры природоохранных игр, мероприятия по охране окружающей среды и природы, включая учебную программу, будут храниться в Интернете под названием «Пул активности». У нас есть школа не-университетского партнера в жилом центре, Португалия выиграет от пула деятельности партнеров.
- **ПРИРОДНЫЕ ТУРЫ:** Природные поездки будут включать детские сады в центре для расширения.
- **ПРИРОДНЫЕ ЦЕНТРЫ:** В рамках проекта центр будет открыт для учителей детских садов.

Кто будет отвечать за действия по распространению в рамках вашего партнерства и какие конкретные знания у них имеются в этой области? Какие ресурсы вы предоставите, чтобы обеспечить надлежащую реализацию ваших планов распространения?

Деятельность по распространению проекта будет осуществляться «Группой по распространению проекта». Они будут иметь «Группу по распространению проекта» в своем собственном праве. Однако Турция будет обеспечивать координацию между партнерами по вопросам распространения информации. Распространение информации планировалось с учетом опыта проекта, языковой компетенции партнеров и учреждений учреждения. Деятельность по распространению информации будет способствовать продолжению сотрудничества между партнерами, с тем чтобы распределение задач способствовало более тесному сотрудничеству со стороны партнеров.

Наши партнерские школы в Португалии, Эстонии, Румынии и Македонии обладают достаточными знаниями и опытом для реализации проекта. Он также будет способствовать позитивному общению и сотрудничеству с учреждениями и отдельными лицами в Европе с точки зрения языковой компетенции. Наша школа в Эстонии с 2015 года реализует проект «ВМЕСТЕ ЛУЧШЕ - ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ» от Erasmus KA2. Он также проводит проекты eTwinning в Эстонии. Проекты «FLIP CLASSROOM FOR PRESCHOOL» в 2015 году и «ПРОГУЛКА ПРЕСШОЛА ЧЕРЕЗ ОСЕННЮЮ ПРИРОДУ» в 2016 году, оба из которых являются совместными проектами наших школ в Турции и Эстонии, получили европейские награды за качество. Это партнерство будет включать Румынию, Португалию и Македонию, а проекты eTwinning будут обеспечивать, чтобы результаты проекта распространялись на международном уровне.

Румыния никогда не запускала проект. Школа-партнер в Румынии имеет высокий уровень компьютерного опыта. Благодаря этому опыту он будет приносить свои электронные журналы в Европу и поддерживать ее в разных странах.

С 2016 года Македония осуществляет проект ERASMUS PLUS KA2 «ПОЛУЧИТЕ ПРАЗДНИК ВМЕСТЕ». Наша школа, которая очень хороша в природоохранных мероприятиях, будет поддерживать развитые традиции природы на местном, региональном, национальном и международном уровнях.

В Португалии в рамках программы Comenius в 2013 году был выполнен проект «AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSE SANCHES E SAO VICENTO DE BEIRA». Этот же проект был проведен в рамках ERASMUS PLUS KA2 с 2016 года. Наш партнер работает над местным образованием, связанным с природоохранным образованием. Эти исследования будут распространяться посредством исследований проектов и партнерств на региональном, национальном и международном уровнях.

Программа Erasmus + KA2 будет выделять часть фонда, выплачиваемого учреждению, с тем чтобы усилия по распространению могли быть осуществлены более здорово. Средства гранта будут потрачены как на реализацию деятельности по проекту, так и на мероприятия по распространению. Кроме того, в случае инвалидности поддержка будет запрашиваться у университетских, муниципальных и лесных управлений наших заинтересованных сторон. Эта поддержка будет предоставляться в форме предоставления услуги вместо финансовой помощи. Школьные ассоциации, созданные в школах, также будут поддерживать их работу с благотворительными и родительскими взносами. Кроме того, потребуется поддержка со стороны учреждений, предоставляющих фонды образовательным учреждениям.

У Erasmus + есть требования к открытому доступу для всех материалов, разработанных в рамках его проектов. Если ваш проект создает интеллектуальные выводы / осязаемых результатов, пожалуйста, опишите, как вы намерены обеспечить свободный доступ для общественности к цифровой форме этого материала. Если вы намерены ограничить использование открытой лицензии, пожалуйста, укажите причины, объем и характер этого ограничения.

Продукты, которые, как ожидается, будут реализованы в проекте, станут доступными для всех в соответствии с планом расширения. Эти продукты и продукты;

- Семинарная работа: Университеты будут проводиться для проведения соответствующих литературных исследований и для получения информации на местах. Результаты семинара будут представлены и представлены на веб-сайтах проекта и школы, eTwinning и странице проекта facebook, которые будут переданы партнерам.
- Ошибки, черви и аквариумы: эти аквариумы будут доступны всем учителям детских садов на местном уровне. Работа с насекомыми, червями и муравьиными аквариумами будет передана партнерам и опубликована на страницах eTwinning и проектных страниц проектов и школ.

- **Выставка:** художественная деятельность и материальные работы студентов будут представлены общественности в рамках проекта. Информация об участии экспонентов и связанных с ними изображениях будет передана партнерам и будет опубликована на страницах eTwinning и на страницах проектов проектов и школ.
- **Клип:** видеоролики будут отправляться на экскурсии по природе и будут совместно использоваться клипами с партнерами. Клипы будут размещены на веб-сайтах проекта и школы, eTwinning и странице проекта на facebook.
- **e-Magazine:** Работы по проекту будут опубликованы в электронном журнале. Электронный журнал также будет открыт для общественности с целью распространения проекта.
- **eTwinning:** партнерские школы будут распространять результаты проекта с использованием eTwinning. Проект eTwinning в школах-партнерах включает в себя все детские сады в жилом сообществе, где находится школа. Этот проект будет работать, и результаты будут понятны всем.



- Модный показ: студенты будут одеваться в костюмы-костюмы, делать показы мод в торговом центре и привлекать внимание людей. Результаты этой работы, информация о количестве участия будут сообщены и переданы вместе с партнерами, будут опубликованы на страницах eTwinning и веб-страниц проекта на веб-сайтах проекта и школы.
- Фотография природы: школы организуют наблюдения и наблюдения в лесистых районах в регионах, в которых они находятся. Эти поездки будут открыты для участия во всех детских садах в поселке, где расположены школы.
- Документальный фильм и фильм Скрининг: школы-партнеры проекта будут смотреть фильмы «Rush Wrecks» и «Red Worms» своим ученикам. Результаты этой работы, информация о количестве участия будут сообщены и переданы вместе с партнерами, будут опубликованы на страницах eTwinning и веб-страниц проекта на веб-сайтах проекта и школы.
- Фестиваль Nature Games: будут организованы фестивали природы с участием детских садов в центре. Результаты этой работы, информация о количестве участия будут сообщены и переданы вместе с партнерами, будут опубликованы на страницах eTwinning и веб-страниц проекта на веб-сайтах проекта и школы. Кроме того, эта программа будет предоставлена для участия в местных письменных и визуальных медиа.

Как вы убедитесь, что результаты проекта останутся доступными и будут использоваться другими?

Постоянная доступность результатов проекта будет осуществляться со следующими видами деятельности;

- **ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:** поддержка осознания природы и окружающей среды в семейной среде в молодом возрасте будет поддерживать более постоянное поведение детей. Семейное образование включено в школьную программу; школьные учителя, академики университетов, Управление лесного хозяйства, муниципалитеты, учреждения здравоохранения, исследования в области семейного обучения будут продолжены после завершения проекта.
- **РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛА:** Поскольку мероприятия и мероприятия, разработанные в проекте, связанные с природой и окружающей средой, будут включены в учебную программу. Материалы, разработанные в рамках проекта, будут обновляться и использоваться.
- **РАЗРАБОТКА УЧЕБОВ:** планы курсов, примеры действий и разработанные игры в области природоохранных игр, мероприятий по охране окружающей среды и природы, включая учебную программу, будут храниться в Интернете под названием «Пул активности». Партнеры из числа неевропейцев в жилом центре получают выгоду от работы партнеров.

Как вы убедитесь, что результаты проекта останутся доступными и будут использоваться другими?

- **ВИДЫ ПРИРОДЫ:** Поскольку природа и окружающая среда включены в школьную программу, поездки по природе продолжатся.
- В рамках школ, доброжелательных к природе, проекты, связанные с осознанием природы и окружающей среды, постоянно предоставляются, обратившись к проектам «ЭКО-ШКОЛЫ» и «ЛЕСНЫЕ ШКОЛЫ», которые поддерживаются 21 страной мира.
- **ПРИРОДНЫЕ ЦЕНТРЫ:** Святилище и природные центры в саду обновляются и продолжают использоваться.
- **ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ И ПЛЕНОЧНОЕ ОТСЛЕЖИВАНИЕ:** Фильмы о природе и окружающей среде продолжают демонстрироваться детям в рамках школьной учебной программы.
- **БОТАНИЧЕСКИЙ САД:** Ботанический сад будет обновляться и использоваться как способ для детей искать решения проблем природы и окружающей среды как сознательных людей.

Как вы убедитесь, что результаты проекта останутся доступными и будут использоваться другими?

- **РАБОЧИЙ СЕМИНАР ХОРОШИХ ОБРАЗЦОВ:** Хорошие примеры работ по разработке материалов проводятся через семинар каждый год с посещением детских садов в поселке, где находится школа.
- **E-MAGAZINE:** доступ будет включен после обновления проекта.
- **СОБЫТИЙ СОБЫТИЙ:** пул активности будет открыт для доступа, обновив планы уроков всех видов деятельности, выполненных в рамках проекта, и учебная программа включала исследования.
- **WEB-САЙТ, СТРАНИЦА FACEBOOK:** доступ к проекту будет открыт для обновлений путем совместного использования, совместного использования и доступа к более широкому объему работ.
- **ВЫСТАВКА:** На выставках, проводимых в конце года, выставлены стендовые стенды, связанные с природоохранным и экологическим образованием и выставками.
- **eTwinning PROJECT:** проекты eTwinning продолжают работать над природой и окружающей средой, обрабатывая результаты проекта.

Каковы мероприятия и результаты, которые будут поддерживаться после окончания финансирования ЕС, и как вы будете обеспечивать ресурсы необходимых для их поддержания?

После завершения проекта устойчивость деятельности по проекту будет осуществляться следующим образом;

- Семинар и работа по разработке материалов: Учебные планы, исследования материалов и игр, связанные с осознанием природы и окружающей среды, проводятся с университетским сотрудничеством и раз в год. Результаты этих исследований разделяются с школами-партнерами, которые лишены университетов. В тех случаях, когда университет не участвует университетом, запрашивается поддержка у соответствующих местных, региональных и национальных органов власти, администраций. Финансирование работ по материально-техническому развитию осуществляется ассоциацией школьников и родителей и учреждениями, предоставляющими образовательные гранты.
- Насекомые, черви и муравьиные аквариумы: без финансирования проекта, непрерывность этих работ, работа с родительской и филантропической поддержкой школы.
- Выставка: Художественные и художественные работы наших учеников проводятся в конце года на ежегодной традиционной школьной выставке путем создания стендов.

Каковы мероприятия и результаты, которые будут поддерживаться после окончания финансирования ЕС, и как вы будете обеспечивать ресурсы необходимых для их поддержания?

- Электронный журнал: поскольку электронный журнал не является событием, связанным с затратами, он обновляется и остается открытым для доступа.
- eTwinning: расходы по проектам по-прежнему оказываются посредством сотрудничества между родителями и родителями.
- Модный показ: это событие повторяется в разных торговых центрах каждый год, в то время как костюмы, купленные в европейском фонде, хранятся.
- Природные туры: запрос службы от организаций заинтересованных сторон и продолжение природоохранных поездок.
- Документальный фильм и фильм Скрининг: съемки продолжаются в конференц-зале нашей школы.

Каковы мероприятия и результаты, которые будут поддерживаться после окончания финансирования ЕС, и как вы будете обеспечивать ресурсы необходимых для их поддержания?

- Фестиваль игры на природу: с участием школ в регионе традиционно проводятся фестивали природы. В детских садах, где сады подходят для аренды помещений, фестивали по-прежнему проводятся в областях наших заинтересованных сторон. Вместо физического приглашения электронное приглашение отправляется во все детские сады.
- Природные центры: центры природы, созданные в классе и в саду, обновляются при поддержке родителей и учителей и продолжают использоваться.
- Семейное образование: деятельность в области образования в семье продолжается путем включения учебной программы.
- Пул активности: Планы уроков, связанные с учебными программами, играми и материалами, связанными с развитием, обновляются и используются.

Новые проекты также могут быть разработаны для доступа к новым средствам через местные и национальные каналы.

резюме проекта

Наш проект направлен на воспитание здоровых и экологически сознательных детей в раннем детстве с помощью природоохранных игр. Наша целевая группа состоит из 1552 студентов в наших школах-партнерах, 3 104 родителя и 73 учителя.

Школы расположены в среде, где интенсивная урбанизация. Из-за этого у детей нет возможности играть в зеленых и открытых местах. Таким образом, дети, которые проводят большую часть своего времени на телевидении и в компьютере, живут в школе проблемы адаптации и внимания. Это увеличивает число детей, находящихся в неблагоприятном положении, которые, будучи быстро развивающимися и подверженными стрессу, сталкиваются с недостатками в раннем возрасте.

Значительная часть возрастного диапазона 3-6 лет, характеризуемая специалистами как игровой возраст, предшествует школе. В частности, утверждается, что дети, которые не играют на открытом воздухе, напряжены и недовольны, потому что они не могут выделить свою энергию, что приводит к неудаче. Рассматривая развитие ребенка, видно, что наиболее важным жизненным циклом получения экологического сознания является период раннего детства.



В этом смысле цели Проекта;

- Поддерживать детей с раннего детства, чтобы они могли осознавать окружающую среду, в которой они живут, и защищать их как естественную среду обитания, и развивать их как сознательных людей
- Чтобы увидеть мероприятия в разных странах, связанные с природой, и передать заявки в школы
- Улучшить учебную программу
- Удаление фобии насекомых
- Хранение детей вдали от компьютерных, телевизионных и внутренних помещений и привлечения их к природе

Разработка оригинальных игр, которые можно играть в природе во всем мире в раннем детстве

В соответствии с этими целями мероприятия, которые должны выполняться в рамках проекта; Целевые семинары, направленные на разработку материалов, учебных программ и игр, которые способствуют профессиональному развитию учителя, будут предоставляться хорошими колледжами. В классе будут созданы центры, аквариумы и районы применения ботанического сада для поддержки детского экологического и природоохранного образования. В естественных районах пройдут экскурсии по природе и поисковые прогулки. С показом мод и фестивалем у детей будет возможность учиться, веселясь. Работа по поддержке семьи будет проводиться для поддержки этих исследований дома.

Профиль участника в проекте;

Участники и ключевые сотрудники; Местные, региональные, национальные и международные исследования с опытом исполнения проекта, идеализмом и сотрудничеством.

Методология проекта;

- Создание позиций, распределение заданий
- Чтобы дать образование о бюджете, времени и управлении собраниями,
- Мониторинг деятельности
- Планирование и мониторинг проектного риска

Мониторинг процесса проекта

- Мониторинг и оценка результатов проекта
- Мониторинг и оценка деятельности по распространению проектов

Воздействие и результаты в краткосрочной перспективе;

1. Воздействие и последствия для Участников;

- Материал, разработка учебного плана

Передача передовой практики школам

- Развитие международного сотрудничества



2. Последствия и результаты для детей;

- Любящая природа, учась, открывая окружающую среду, больше времени, проведенного в природе, чтобы расти как счастливые и успешные люди

- В более аутентичных, безопасных прогулках по природе, побеждая насекомых

- Взятие ответственности и содействие защите естественной жизни

3. Воздействие и результаты деятельности учреждения;

Достижение целей стратегического плана школы

- Подробнее

Достижение приоритетов в области школьного образования

- Усовершенствование организационной культуры, имиджа и идентичности организации среди сотрудников

4. Воздействие и результаты на семьи;

- Информирование родителей о родительском образовании

- Обеспечение непрерывности работы дома



Долгосрочные цели;

1. Ожидаемые результаты и результаты;

Объявление результатов для общественности через посредника

Публикация результатов проекта в Интернете, в социальных сетях

-Для поддержки национальных и международных результатов с помощью проекта e-Twinning

2. Последствия и результаты для детей;

- Любящая природа, учась, открывая окружающую среду, больше времени, проведенного в природе, чтобы расти как счастливые и успешные люди

-В более аутентичных, безопасных прогулках по природе, побеждая насекомых

- Взятие ответственности и содействие защите естественной жизни

3. Воздействие и результаты деятельности учреждения;

Достижение целей стратегического плана школы

-АВ 2020 работает в соответствии со стратегическими целями

-Подробнее

1. Ожидаемые результаты и результаты;

Объявление результатов для общественности через посредника

Публикация результатов проекта в Интернете, в социальных сетях

-Поддерживать национальные и международные результаты с помощью проекта eTwinning

- Многогранное взаимодействие, предусмотренное для системы образования будущих, социальных и социальных инструментов обучения, которые будут использоваться с самого раннего возраста в соответствии с образовательной целью детей

- Развитие навыков «Обучение на протяжении всей жизни» из детского сада

- внесение вклада в повестку дня людей всех возрастов об экологической чувствительности

